

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) SMK
COKROAMINOTO PANDAK
Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul

Laporan ini disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan
Periode 15 September – 15 November 2017



Disusun Oleh: Diky Ansor Rosadi
NIM. 14501241037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan maka laporan individu yang disusun oleh :

Nama : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Cokroaminoto Pandak dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.


Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.


Bantul, 31 Oktober 2017

Menyetujui/Mengesahkan:

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,


Dr. Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

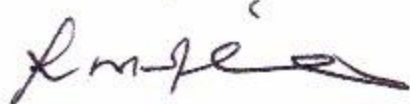

Agus Wihandono

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Cokroaminoto Pandak,

Koordinator PLT
SMK Cokroaminoto Pandak,


Bustolin, SE.,
NIP. 19635749651200002


Rina Ekawati, S.T.
NUPTK. 4460761662210132

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) serta penyusunan laporan dengan baik.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak Bantul terhitung mulai 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan serangkaian mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S-1, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 3 SKS. Mata kuliah ini diharapkan mampu memberikan pengalaman bagi mahasiswa mengenai situasi SMK tempat mahasiswa akan melakukan PPL.

Laporan ini disusun berdasarkan data-data dan pengamatan yang didapat selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), baik dari pengamatan langsung, informasi dari pembimbing SMK ataupun dari buku dan sumber-sumber lain yang mendukung. Dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan penyusunan laporan ini penulis telah dibantu dan dibimbing oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dengan lancar.
2. Orang tua dan saudara yang senantiasa memberi dukungan, doa dan motivasi dalam melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini.
3. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Moh. Khairudin, M.T, Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Dr. Nurhening Yuniarti selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Bapak Busrodin, S.E. selaku Kepala sekolah di SMK Cokroaminoto Pandak Bantul
8. Bapak Rina Ekawati S.T., selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum di SMK Cokroaminoto Pandak Bantul
9. Bapak Agus Wihandono selaku Pembimbing SMK di SMK Cokroaminoto Pandak Bantul

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan laporan ini. Semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Bantul, 20 September 2017

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I Pendahuluan1

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT6

BAB II Persiapan, Pelaksanaan dan Analisis Hasil8

 A. Persiapan PLT8

 B. Pelaksanaan PLT9

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Rancangan Kegiatan PLT13

BAB III Penutup14

 A. Simpulan14

 B. Saran.....15

DAFTAR PUSTAKA16

LAMPIRAN.....17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja Individu PLT
2. Catatan Mingguan
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Jadwal Kegiatan PLT
5. Jadwal Mengajar Guru
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Kalender Akademik
8. Presensi Kehadiran Mahasiswa PLT
9. Presensi Kehadiran Siswa
10. Dokumentasi Kegiatan PLT

Abstrak
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018

Oleh:
Diky Ansor Rosadi
14501241037
Pendidikan Teknik Elektro

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses mengajar di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi dalam proses pembelajaran yang sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PLT di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Program PLT dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Program ini adalah PLT pertama yang diadakan di SMK Cokroaminoto Pandak dan mahasiswa praktikan berjumlah 3 orang yang berasal dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Dalam kesempatan PLT ini praktikan mendapat pengalaman mengajar sebanyak 14 kali yaitu mengajar mata pelajaran Dasar listrik dan elektronika kelas X TITL dan mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TITL. Selain kegiatan mengajar, praktikan melaksanakan kegiatan piket guru, mengajar jurusan TKJ, mengajar LKS DIY untuk jurusan TITL dan TKJ, merencanakan Pembuatan Lap untuk UNBK dan lain lain. PLT yang dilakukan praktikan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan dengan menggunakan media pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan dari mulai awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, dari awal PLT sampai akhir PLT, serta PLT juga telah dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati antara pihak sekolah dan mahasiswa praktikan.

Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan selama dua bulan di SMK Cokroaminoto Pandak, mahasiswa menghadapi berbagai dinamika mengajar khususnya di SMK Swasta. Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata mengajar secara langsung di kelas, menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat, serta mengetahui perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh seorang guru profesional.

Kata kunci: *PLT, SMK Cokroaminoto, Uny*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya selama dua bulan. Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah untuk memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan persiapan, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching dan Observasi langsung di SMK Cokroaminoto Pandak. Dalam pelaksanaannya, PLT di SMK Cokroaminoto Pandak diikuti oleh 3 orang mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNY. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto pada tahun 2017 ini adalah PLT pertama kali yang dilaksanakan oleh UNY di sekolah tersebut. Secara umum, kegiatan-kegiatan PLT yang dilaksanakan meliputi:

1. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan oleh mahasiswa guna mendapatkan berbagai informasi awal yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan Microteaching dan PLT. Melalui observasi ke sekolah mahasiswa dapat mencari kelengkapan untuk praktik pengajaran mikro/ Magang II seperti kurikulum yang sedang berlaku, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian yang ada di sekolah lokasi PLT.

2. Persiapan PLT

Kegiatan persiapan dilaksanakan untuk sebelum PLT diadakan. Kegiatan ini menyiapkan mahasiswa untuk mengajar sesungguhnya. Kegiatan berupa Microteaching di kelas perkuliahan dengan dibimbing dosen serta siswa terdiri dari mahasiswa yang juga mengikuti microteaching. Dalam Microteaching juga terdapat supervisi klinis dari pihak SMK untuk memberi masukan kepada mahasiswa calon PLT tentang mengajar yang baik dan benar.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran

Pelaksanaan PLT mahasiswa memerlukan berbagai perangkat pembelajaran untuk mendukung kegiatan PLT. Perangkat pembelajaran tersebut berupa silabus, RPP, administrasi guru dan media pembelajaran.

4. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak minimal delapan kali tatap muka dengan terdiri dari mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Pelaksanaan dilakukan sesuai jadwal mengajar guru pembimbing dan mata pelajaran yang telah ditetapkan sekolah.

5. Penyusunan laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilaksanakan pada minggu-minggu terakhir kegiatan PLT yaitu akhir Agustus hingga awal bulan September. Dalam laporan terdapat hasil PLT dan evaluasi yang dapat dilakukan.

Kegiatan PLT yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PLT merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Pelaksanaan kegiatan PLT sebelum tiba di lokasi diadakan observasi terlebih dahulu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun dari segi non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru dan tenaga karyawan sekolah.

Kegiatan observasi PLT UNY yang berlokasi di SMK Cokroaminoto Pandak dilakukan pada bulan Maret 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajerial serta kondisi PBM yang berlangsung

guna mempersiapkan rancangan-rancangan kegiatan PLT yang akan dilaksanakan. Kegiatan observasi ini menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

1. Profil Sekolah

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah menengah kejuruan yang diselenggarakan oleh Yayasan Amal Syarikat Islam (YASI) Bantul dan bernuansa keislaman yang berada di Bantul. Dalam usia yang relatif Muda, SMK Cokroaminoto Pandak telah mampu meluluskan tamatan yang dalam tujuh tahun terakhir ini persentase kelulusan 100% dan prestasi yang semakin meningkat. SMK Cokroaminoto Pandak lahir pada tahun 2002, dengan dibidani oleh Yayasan Amal Syarikat Islam Bantul yang beralamat di jalan Jenderal Sudirman no. 186 Badegan Bantul. Yayasan Amal Syarikat Islam didirikan oleh tujuh orang tokoh yaitu H. Tjipto Widodo, Wijaya Tunggal, ST, Drs.H Danuri, Ali Arham, SE, Drs. Aten Podomi, Drs. Suparman, Amirudin.,BA. Kepala Sekolah pertama kali adalah Busrodin, SE., yang masih menjabat hingga kini. pada tahun pertama SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai dua belas guru dan enam pegawai, dengan jumlah siswa 43 orang.

2. Lokasi Sekolah

Tempat KBM di SMK Cokroaminoto Pandak Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan dua lokasi yaitu Kampus Unit I dengan alamat Gesikan, Wijirejo, Pandak dan Kampus Unit II dengan alamat Kauman, Wijirejo, Pandak. Lokasi kampus unit 2 digunakan hanya untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

3. Visi dan Misi Sekolah

visi: “Terwujudnya Insan yang berakhlaq mulia berkualitas profesional dan mandiri”.

Misi sekolah:

- a. Meningkatkan kompetensi peserta didik yang siap memasuki dunia kerja.
- b. Menghasilkan output/lulusan SMK yang memiliki kecakapan hidup untuk membuka usaha sendiri
- c. Mengembangkan potensi peserta didik yang telah memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.
- d. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas
- e. Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai pusat pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan optimal.

f. Meningkatkan pelayanan untuk memenuhi kepuasan pelanggan

4. Program Keahlian

Program Keahlian yang diselenggarakan adalah Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), Teknik Listrik (Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik) dan Teknik Informatika (Teknik Komputer dan jaringan) yang sudah terakreditasi A. Semua Keahlian menggunakan Kurikulum terbaru, sehingga dimungkinkan para lulusan SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai daya saing yang adaptif dalam lingkungan kerjanya. Proses Pembelajaran dilakukan oleh Guru Tetap yang memiliki sertifikat profesi dan Guru Tidak Tetap yang bergelar sarjana dari alumni perguruan tinggi ternama di Yogyakarta dan sekitarnya.

5. Prestasi Sekolah dan Siswa

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki berbagai prestasi baik akademik maupun non-akademik. Diantaranya adalah:

- a. Juara pemeran utama putra terbaik ke 3 Festival ketoprak pelajar se-Kabupaten Bantul Juli 2009.
- b. Meraih Akreditasi A untuk program TITL tahun 2009.
- c. Meraih Akreditasi A untuk program TKJ tahun 2010.
- d. Peringkat ke-4 UN SMK se DIY tahun 2011.
- e. Peringkat ke-3 UN SMK Negeri dan Swasta se Bantul tahun 2012.
- f. Juara I lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
- g. Juara III lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
- h. Juara III LKS TITL se DIY khusus SMK swasta tahun 2012
- i. Juara II LKS TITL se DIY tahun 2017

6. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto Pandak adalah KTSP untuk kelas 11 dan 12 serta kurikulum 2013 untuk kelas 10. Penerapan RPP bisa berbeda dengan aplikasinya di kelas karena disesuaikan dengan kondisi siswa dan perangkat pembelajaran yang ada. Penyesuaian yang dimaksud adalah adanya manipulasi pembelajaran seperti pada praktik, keterbatasan alat, ruang dan jumlah siswa mengharuskan guru memiliki cara kreatif agar pembelajaran tetap efektif dan berjalan sesuai RPP.

7. Kondisi Sekolah

Kondisi fisik sekolah cukup baik, karena gedung sekolah termasuk masih baru. Bangunan sudah permanen dan ada yang tingkat 2. Proses KBM terbagi di dua lokasi kampus yang terpisah tidak jauh. Sekolah sedang membangun ruangan kelas baru di

lokasi kampus II. Sekolah memiliki beberapa bengkel dan laboratorium komputer dengan jumlah komputer memadai untuk siswa. Namun untuk bengkel instalasi listrik jumlah panel yang ada baru 5. Sekolah juga memiliki musholla, perpustakaan, UKS, serta koperasi siswa. Sedang dilakukan pembangunan bengkel instalasi listrik sehingga diharap dapat menampung lebih banyak panel. Koperasi yang dimiliki sekolah dikelola langsung oleh siswa agar melatih jiwa kewirausahaan siswa. Ekstrakurikuler yang ada adalah Pramuka dan Tarung Drajat. Kegiatan OSIS aktif dan mading sekolah juga ada. Potensi siswa dan guru belum dimaksimalkan sehingga kegiatan seperti karya tulis siswa maupun guru belum ada. Bimbingan lomba yang diberikan ke siswapun baru akan ada ketika mendekati lomba.

8. Kondisi Lembaga

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah milik Yayasan sehingga dana yang dimiliki sekolah tidaklah besar. Keterbatasan ruang yang dimiliki dan fasilitas sekolah juga belum banyak. Jumlah proyektor hanya ada 4 dan dipakai bergantian. Beberapa ruangan harus dibagi agar memiliki banyak fungsi yang dibutuhkan. Sekolah ini juga hanya memiliki satu Wakil Kepala Sekolah yang membidangi Kurikulum. Belum banyak guru yang sudah S2 dan ada guru yang mengajar tidak linier dengan bidang keahliannya. Evaluasi program dilaksanakan setiap hari sabtu dan juga ada evaluasi bulanan. Semua program diawasi langsung oleh kepala sekolah.

9. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik

1. Proses Pembelajaran

Dari hasil pengamatan dan wawancara proses pembelajaran siswa di kelas berlangsung cukup kondusif. Guru harus aktif dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan. Pembelajaran dibantu dengan buku ajar dan Jobsheet yang ada. Tidak semua memiliki buku sehingga beberapa materi di jobsheet harus difoto copy dan dibagikan ke siswa. Guru terlihat mengajar dengan aktif dengan berkeliling kelas dan memeriksa tugas yang diberikan ke siswa. Apabila ada pertanyaan maka siswa akan langsung bertanya ke guru. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan terkadang bahasa daerah (Jawa) namun hanya sesekali. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan belum ada proyektor di setiap kelas sehingga guru harus meminjam proyektor ke kantor dengan jumlah yang terbatas apabila akan mengadakan proses KBM dengan media pembelajaran proyektor.

Keterbatasan jumlah siswa dan ruang kelas mengakibatkan pada beberapa proses KBM dilakukan penggabungan kelas. Penggabungan kelas ini juga dilaksanakan

walaupun siswa berada di jurusan berbeda namun pada mata pelajaran non-produktif dan tingkat kelas yang sama.

Untuk jumlah siswa tersendiri, kelas 12 TITL sekitar 20 siswa, kelas 11 TITL 16 siswa dan kelas 10 TITL sejumlah 6 siswa.

2. Perilaku Siswa

Perilaku siswa di kelas cukup kondusif namun memang dikarenakan seluruh siswa adalah laki-laki, guru harus aktif membuat kondisi belajar kondusif. Perilaku siswa di tiap kelas berbeda-beda tergantung jenjangnya. Semakin tinggi tingkatnya untuk mengkondisikan KBM yang tenang semakin sulit. Beberapa siswa memiliki masalah keluarga (broken home) sehingga terkadang bimbingan khusus perlu diberikan kepada beberapa siswa untuk memotivasi dan mengkondisikan siswa agar tetap mau belajar dan sekolah. Minat dan motivasi belajar siswa cenderung rendah dilihat dari kondisi KBM dan banyaknya siswa yang terlambat setiap harinya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY 2017 di SMK Cokroaminoto Pandak dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa resmi diterjunkan oleh pihak kampus hingga penarikan kembali. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan mengambil dan mengikuti Mata Kuliah *Microteaching* sebanyak 3 SKS atau 1 semester dan harus lulus mata kuliah tersebut, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PLT dari Fakultas. Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah. Perumusan program kerja dan rancangan kegiatan dibuat berdasar hasil observasi dan analisis permasalahan awal yang terjadi. Program dan kegiatan yang dibuat berdasar pertimbangan:

1. Kebutuhan sekolah, siswa serta sarana dan prasarana yang dimiliki SMK Cokroaminoto Pandak
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK Cokroaminoto Pandak
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang dimiliki mahasiswa dan pihak sekolah
4. Pertimbangan usulan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PLT dengan pihak SMK

5. Tujuan Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan diatas maka disusunlah program kerja dan rancangan kegiatan yaitu:

1. Persiapan PLT berupa observasi dan microteaching.
2. Pengadaan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, program tahunan, program semester, media pembelajaran, jobsheet, soal tes dan ulangan serta soal Mid semester.
3. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri untuk kelas X TTL selama dua bulan (kurang lebih 14 pertemuan) mata pelajaran dasar listrik dan elektronika serta gambar teknik.
4. Jaga piket yaitu merupakan kegiatan membantu guru piket dalam melaksanakan kegiatan jaga piket sesuai jadwal yang telah dibagi. Piket yang dilaksanakan mahasiswa hanya berada di kampus satu dan diluar jadwal mengajar.
5. Konsultasi dengan Guru dan dosen pembimbing mengenai rencana kegiatan PLT, implementasi, dan penyelesaian masalah yang terjadi.
6. Upacara mingguan .
7. Pengajian Rutin Sabtu Siang bersama guru-guru.
8. Merancang lap komputer UNBK dan Lap Komputer Jaringan.
9. Melatih LKS TITL dan TKJ tingkat DIY 2017.
10. Penyusunan laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum melaksanakan praktik mengajar atau PLT. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang telah diprogramkan oleh LPPMP UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan yang dilaksanakan tersebut meliputi:

1. Pengajaran mikro

Persiapan paling awal yang dilaksanakan oleh praktikan adalah mengikuti mata kuliah pengajaran mikro. Pada perkuliahan pengajaran mikro mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok PLT SMK Cokroaminoto dan PLT SMK N 1 Magelang. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT. Pembekalan ini dilaksanakan berlokasi di KPLT FT UNY. Dalam pembekalan, diberikan beberapa materi yang berkaitan dengan PLT yang akan dilaksanakan, antara lain: Menjaga nama baik individu, kelompok dan lembaga, Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah, Menjaga hubungan antar teman dalam kelompok, Mempersiapkan dan melaksanakan program kerja baik kelompok maupun individu dengan cermat, baik dan maksimal, dan Melakukan evaluasi setiap program kerja selesai. Serta Penyusunan perangkat pembelajaran dan laporan PLT.

Selain itu, dalam pembekalan PLT juga diberitahu tentang permasalahan-permasalahan yang sering timbul ketika di lapangan. Diharapkan dengan diberitahukannya permasalahan-permasalahan tersebut, mahasiswa peserta PLT dapat menghindari atau mengantisipasi jika timbul suatu permasalahan. Adapun hasil dari pembekalan ini adalah bertambahnya pemahaman mahasiswa PLT terhadap kegiatan yang akan dilaksanakan di lapangan.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT mengenai kondisi pembelajaran siswa di dalam kelas. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya. Tujuan dari observasi pembelajaran di kelas adalah: Mengetahui materi yang akan diberikan, Mempelajari situasi kelas, Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif) serta Memiliki rencana konkret untuk mengajar

4. Membuat persiapan mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PLT harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain: Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan, Pembuatan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model, Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi serta Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan

1. Persiapan

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Administrasi Guru, Media Pembelajaran dan Materi Ajar. Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran produktif listrik dan sesuai silabus yang telah diberikan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas 11 dan 12 serta K13 untuk kelas 10. Dikarenakan sekolah tidak memiliki buku mata pelajaran produktif maka praktikan menggunakan bahan ajar bersumber dari Buku Sekolah Elektronik (BSE) dan materi lain yang sesuai dengan silabus dan kurikulum yang digunakan oleh sekolah.

2. Praktik mengajar

a. Pelaksanaan praktik mengajar

Selama praktik lapangan terbimbing di SMK cokroaminoto pandak, Praktikan mendapatkan jam mengajar yakni 9 jam setiap minggunya, yang terbagi antara lain 5 jam untuk dasar listrik dan elektronika serta 4 jam untuk gambar teknik, kedua pelajaran ini adalah pelajaran produktif untuk kelas 10. Namun dalam perjalanannya, pembelajaran ini fleksibel disesuaikan dengan materi mana saja yang memerlukan waktu lebih. Praktikan memperoleh jadwal yakni 7 jam dihari rabu dan 2 jam di hari kamis. Tabel dari mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Waktu			materi ajar	keterangan
	hari	Tanggal	jam ke		
1	rabu	20-Sep-17	3 sd 7	menggambar simbol saklar	
			7 sd 10	praktik mengukur resistor	
2	kamis	21-Sep-17	9 sd 10		libur
3	rabu	27-Sep-17	3 sd 7	simbol alat ukur dan beban	
			7 sd 10	penjelasan terkait fungsi dan cara kerja multi meter	
4	kamis	28-Sep-17	9 sd 10	penjelasan terkait hukum ohm dan kirchoff	
5	rabu	04-Okt-17	3 sd 7	simbol kontrol dan rangkaian kontrol	
6			7 sd 10	praktik mengukur multimeter	
7	kamis	05-Okt-17	9 sd 10	menjelaskan kisi- kisi UAS	
8	rabu	11-Okt-17	3 sd 7		UTS
			7 sd 10		UTS
9	kamis	12-Okt-17	9 sd 10		UTS
10	rabu	18-Okt-17	3 sd 7	menggambar rumah tinggal dengan kertas A3	
			7 sd 10	Mengulas hasil UTS	
11	kamis	19-Okt-17	9 sd 10	penjelasan segitiga daya	
12	rabu	25-Okt-17	3 sd 7	menggambar rumah tinggal single line dan diagram pelaksanaan	
			7 sd 10	latihan soal segitiga daya	
13	kamis	26-Okt-17	9 sd 10	pengenalan faktor daya	
14	rabu	01-Nov-17	3 sd 7	menggambar dan melakukan analisis pembagian PHB	
			7 sd 10	latihan soal faktor daya	
15	kamis	02-nov-2017	9 sd 10	kisi- kisi UAS	

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan presentasi siswa. Praktik yang dilakukan memanfaatkan modul peralatan listrik rumah tangga yang

dimiliki sekolah.

1 Tatap muka 1

Tatap muka pertama diawali dengan pengenalan, diikuti 6 siswa dan dimulai langsung pembelajaran dengan menggambar simbol listrik dan dilanjutkan praktek mengukur resistor mengingat hari sebelumnya sudah dijelaskan oleh bapak agus selaku guru pengampu untuk melaksanakan praktik.

2 Tatap muka 2

Tatap muka yang kedua tidak terlaksana karena libur

3 Tatap muka 3

Tatap muka ketiga diikuti 6 siswa dan dimulai langsung pembelajaran dengan menggambar simbol alat ukur serta beban dan dilanjutkan pengenalan alat ukur

4 Tatap muka 4

Tatap muka selanjutnya dilaksanakan pembelajaran teori dasar listrik dengan penjelasan hukum ohm dan kirchof secara ceramah dan pemberian soal

5 Tatap muka 5

Tatap muka yang kelima memulai belajar rangkaian kontrol elektromagnetik, sebelum menggambar siswa diajak observasi di lap elektromagnetik

6 Tatap muka 6

Tatap muka ke6 dilaksanakan praktek mengukur dengan multimeter, berupa pengukuran arus, tegangan dan hambatan

7 Tatap muka 7

Dilaksanakan penjelasan kisi- kisi UTS dan latihan soal UTS

8 Tatap muka 8

Tidak terlaksana karena UTS

9 Tatap muka 9

Tidak terlaksana karena UTS

10 Tatap muka 10

Dilaksanakan job menggambar rumah tinggal beserta single line dan diagram pelaksanaannya. Diikuti 6 siswa kelas 10

11 Tatap muka 11

Dilaksanakan penjelasan tentang segitiga daya dengan metode ceramah

12 Tatap muka 12

Dilaksanakan job menggambar rumah tinggal beserta single line dan diagram pelaksanaannya dengan kertas A3 Diikuti 6 siswa kelas 10, siswa juga diajarkan menggambar dengan drawing pen

13 Tatap muka 13

Tatap muka ke 13 dilaksanakan penjelasan mengenai faktor daya

14 Tatap muka 14

Tatap muka 14 dilaksanakan job menggambar rumah tinggal disertai PHB

15 Tatap muka 15

Tatap muka terakhir dilaksanakan untuk mengulas kisi- kisi UAS mengingat soal uas dibuat oleh praktikan.

b. Media

Media yang digunakan dalam proses pengajaran yaitu media yang telah tersedia di sekolah yaitu laptop, LCD proyektor, whiteboard dan boardmarker. Selain itu praktikan juga menyiapkan berbagai video pembelajaran guna menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran

c. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan sekali, yaitu pada akhir pertemuan, untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan penyampaian materi. Materi pelajaran yang diujikan adalah materi yang telah disampaikan mahasiswa praktikan.

3. Kegiatan non mengajar

a. Upacara bendera

Upacara bendera dilaksanakan sebagai bentuk pelatihan kedisiplinan dan nasionalisme siswa. Seluruh rangkaian upacara bendera hari Senin dipersiapkan dan dilaksanakan oleh siswa. Petugas upacara setiap minggunya bergantian menurut kelas yang ditunjuk sebelumnya. Mahasiswa terlibat sebagai peserta upacara bersama guru dan seluruh siswa SMK Cokroaminoto Pandak. Sebagai pembina upacara adalah guru atau Kepala Sekolah.

b. Piket guru

Piket guru bertanggungjawab atas jalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tugas piket guru adalah mengisi buku piket, mengawasi kehadiran guru dan tamu sekolah, izin dan presensi siswa, serta pergantian jam belajar. Guru yang mendapat tugas piket harus selalu *standby* di meja piket.

c. Perencanaan Lab UNBK

Perencanaan dilakukan untuk mengetahui berapa biaya yang dibutuhkan untuk menginstalasi kedua lap tersebut, setelah diketahui jumlah biaya, praktikan diberi tugas untuk membelanjakan dan memasangnya dibantu siswa kelas 11 TITL

d. Pelatihan LKS TKJ

Selama 3 minggu terakhir praktikan membantu melakukan pelatihan terhadap satu siswa tkj yang akan mengikuti LKS DIY, pelaksanaan dilaksanakan di lap TKJ saat praktikan tidak ada jadwal mengajar. Diisi materi berupa routing debian, ubuntu, setting mikrotik dll.

C. Analisis Hasil

1. Analisis praktik pembelajaran

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan selama 9 minggu, yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2015. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: pembuatan media pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran. Rencana- rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Praktikan tidak bisa melaksanakan semuanya sampai 100%, karena banyaknya jam mengajar yang terpotong libur ataupun pengurangan jam pelajaran karena perubahan jadwal pelajaran sedangkan praktikan harus sampai pada tahap evaluasi pembelajaran.

Pada pertemuan awal mengajar, praktikan dibersamai oleh guru pembimbing untuk mengenalkan praktikan ke siswa. Kemudian pada praktik mengajar selanjutnya guru melaksanakan pengawasan dari luar kelas agar praktikan leluasa dan tidak merasa canggung ketika mengajar. Bimbingan dilaksanakan apabila guru pembimbing memiliki waktu luang, sehingga bisa dilakukan bimbingan dengan cara diskusi bersama mengenai proses pembelajaran yang sudah dan akan berlangsung.

2. Hambatan dan solusi

Hambatan yang paling sering terjadi adalah kurangnya alat dan bahan praktik. Hal tersebut diatasi dengan praktikan membawa alat sendiri dari rumah seperti multimeter digital, penggaris dan lain lain.

3. Umpan balik dari guru pembimbing

Guru pembimbing Praktikan memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Diskusi sering dilakukan untuk mengetahui permasalahan praktikan dan mendapatkan saran mengenai cara menghadapi siswa-siswa tertentu. Berdasarkan hasil diskusi dengan guru, didapatkan saran jika memaksimalkan motivasi siswa terlebih dahulu sangatlah penting untuk memunculkan minat belajar siswa dan mencegah munculnya rasa bosan selama pembelajaran. Secara keseluruhan, umpan balik yang diberikan guru sangat baik.

BAB III

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi dan ada di sekolah itu sendiri.
2. Kegiatan Observasi PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PLT. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
3. Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Penggunaan media akan lebih efektif untuk menarik perhatian siswa terhadap materi pembelajaran.
4. Minat belajar siswa di SMK Cokroaminoto masih rendah, sehingga guru atau praktikan harus senantiasa memberikan motivasi untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
5. Koordinasi dan konsultasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas. Guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terhadap materi dan kualitas pembelajaran praktikan.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah

- a** Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- b** Hendaknya sekolah mendorong guru untuk membimbing siswa mengikuti kegiatan atau lomba penelitian siswa untuk meningkatkan wawasan siswa dan prestasi sekolah dalam penelitian siswa.

2. Bagi pihak mahasiswa PLT

- a** Hendaknya mahasiswa mempersiapkan sejak dini kegiatan PLT. Persiapan harus serius sejak observasi dan microteaching. Agar nantinya dapat maksimal ketika pelaksanaan program PLT di sekolah.
- b** Hendaknya mahasiswa aktif belajar dan mencari informasi secara mandiri. Belajar melalui diskusi dengan guru yang telah berpengalaman akan sangat berguna bagi mahasiswa praktikan. Membuat media belajar yang kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa.
- c** Hendaknya mahasiswa mampu berpenampilan dan bersikap baik selama PLT berlangsung. Siswa akan melihat dan menilai semua sikap praktikan, maka praktikan harus mampu menjadi contoh yang baik dan tauladan bagi siswa. Hendaknya mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi untuk membuka wawasan siswa dan guru di sekolah tentang ilmu pengetahuan yang telah berkembang pesat.
- d** Hendaknya mahasiswa sering dan aktif berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, agar dapat mengetahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

3. Bagi Universitas

- a** Memaksimalkan pembekalan dan memperjelas regulasi PLT, karena mahasiswa masih bingung dengan aturan PLT tahun ini

DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Tim KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL UNY Edisi 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 15-23 september 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 1						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan	2						2
	b. Pelaksanaan		2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan	1						1
	b. Pelaksanaan		3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1					1

4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan	2						2
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan			1				1
	b. Pelaksanaan			7				7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
NO								0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	2			1	3	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	penerjunan PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	koordinasi LKS TKJ dan TITL							0
	a. Persiapan					3	3	6
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	JUMLAH JAM PLT	8	8	8	0	4	7	35

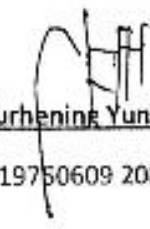
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodi, SE

NUPTK. 9635746951200002

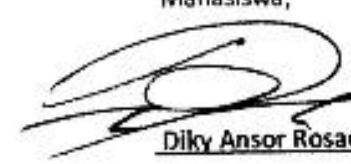
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 25- 30 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 2						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			7	6	4		17
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	2		1		1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Jalan sehat							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

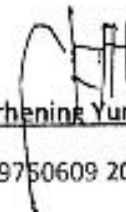
4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	melatih LKS TKJ							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	6	6					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	JUMLAH KESELURUHAN JAM PLT	8	8	8	0	4	5	33

mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

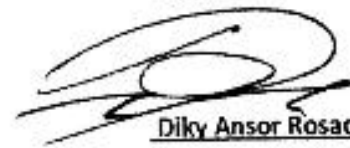

Busrodin, SE
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.
 NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 02-07 Oktober 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 3						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			7	6		2	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan					3		3
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	2		1		1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	rapat kerja							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	5						5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	melatih LKS TKJ							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan		6			3		9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
		7	8	8	0	3	7	33

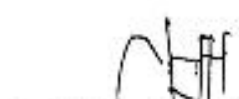
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busroddin, SE

NUPTK. 9635746951200002


Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 09-14 Oktober 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 4						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Menjaga UTS							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	6	6	6	6	4	4	32
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	melatih LKS TKJ							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	Jumlah keseluruhan jam PLT	6	6	6	0	4	5	27

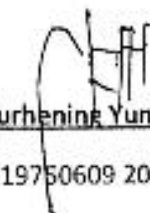
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodi, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 16-21 Oktober 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 5						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			7	6			13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	1		1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	rapat kerja							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	melatih LKS TKJ							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	6	3			4	6	19
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	JUMLAH KESELURUHAN JAM PLT	8	8	8	8	4	7	43

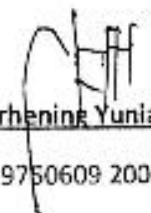
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodi, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 23-28 Oktober 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 6						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0

	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			7	6			13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	1		1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	wijirejo expo							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan		1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

5	melatih dan lombaLKS TKJ							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	6	6			4	8	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
UMI		8	8	8	8	4	9	45


mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrudin, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
NIM : 14501241037
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
Tanggal : 31-4 November 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 7						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan	1						1

	b. Pelaksanaan	3						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			7	6			13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan	1						1
	b. Pelaksanaan	1	1		1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	bersih bengkel							0
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		6					6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	perencanaan lab dan bengkel							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					4	7	11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	JUMLAH KESELURUHAN JAM PLT	7	8	8	8	4	8	43

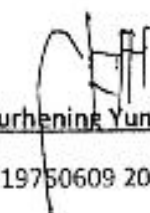
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodi, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
 ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
 NIM : 14501241037
 FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
 Tanggal : 31-4 November 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 8						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'a t	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0

	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan			1				1
	b. Pelaksanaan			7				7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	6						6
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	bersih bengkel							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

5	perencanaan lab dan bengkel							0
	a. Persiapan		2		1	2		5
	b. Pelaksanaan		6		8	2	6	22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	JUMLAH KESELURUHAN JAM	8	8	8	9	4	7	44
	PLT							

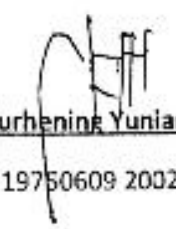
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodi, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak
 ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
 Daerah Istimewa Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Diky Ansor Rosadi
 NIM : 14501241037
 FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1
 Tanggal : 31-4 November 2017


NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 9						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
	Kegiatan Mengajar							
1	Bimbingan DPL PLT							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Konsultasi Guru Pembimbing							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	Penyusunan RPP Semester Ganjil							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	Pembuatan Media Pembelajaran							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	Praktik Pembelajaran Kelas							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	Pembuatan Soal Ulangan Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	Ulangan Harian dan Evaluasi							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
	NON MENGAJAR							0
1	Jaga Piket Guru							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	Upacara							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	bersih bengkel							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

4	Majlis Ta'lim							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	perencanaan lab dan bengkel							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	8	8	8				24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
JUMLAH KESELURUHAN		8	8	8	0	0	0	24
JAM PLT								

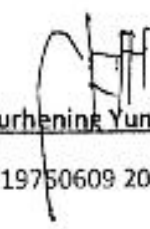
mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak


Busrodin, SE

NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.

NIP. 19750609 200212 2 002

Pandak, 25 september 2017

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi

NIM: 13501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 1**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

NIM : 14501241037

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat 15 September 2017	Menggantikan untuk mengisi mata pelajaran elektromacnetik	Diiikuti oleh 12 siswa kelas 11 TITL, diisi dengan pengenalan awal dan diskusi mengenai rangkaian pengendali dengan 2 on dan 2 off	Merasa gugup dalam awal masuk kelas mengingat siswa 11 TITL yang cukup kreatif	Mencoba mengisi dengan bergurau dan bercanda untuk mendapati kelas yang nyaman dan membiasakan diri
2.	Senin, 18 September 2017	Upacara bendera hari pertama Sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	-
		Penerjunan hari pertama PPL oleh dosen DPL	Mahasiswa resmi melaksanakan PPL mulai tanggal 18 Juli 2017	-	-
		Observasi sekolah dan kegiatan KBM	Mahasiswa mengetahui tatacara kegiatan KBM di SMK	-	-
		Konsultasi pembagian guru Pembimbing	Disepakati rencana pembagian guru dan mata pelajaran tiap mahasiswa	-	-

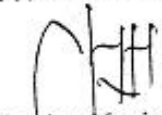
	Senin, 18 September 2017	Membantu mengajar praktek elektromagnetik kelas 11 TITL	Diikuti siswa sebanyak 11 dari 11 TITL dengan materi praaktek pengendali elektromagnetik 2 tombol on dan 2 tombol off	-	-
2	Selasa, 19 September 2017	Jaga piket	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Mahasiswa belum memahami SOP jaga piket guru	Bertanya pada guru piket
		Konsultasi pembagian mata pelajaran dan guru pembimbing	Disepakati pembagian guru Pembimbing dan mata pelajaran		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP gambar teknik dan dasar listrik praktek untuk pembelajaran hari pertama	Rpp dan modul belum memiliki template yang sesuai mengingat akan digunakan untuk esok hari	Pengantian template di hari berikutnya
4.	Rabu, 20 september 2017	Menjaga piket	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa		
		Pembelajaran gambar teknik	Diikuti 6 siswa kelas X TITL diawali dengan pengenalan dan diisi materi tentang simbol saklar penghantar dan lampu	Mengingat awal pembelajaran dengan mahasiswa PLT sehingga siswa banyak yang tidak siap terkait alat gambar	Guru membawa penggaris sendiri untuk di gunakan siswa

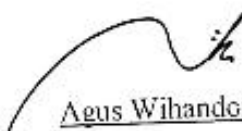
	Rabu, 20 september 2017	Pembelajaran dasar listrik praktik	Praktik ini melanjutkan dari teori yang sebelumnya di sampaikan oleh bapak Agus wihandono yakni pengukuran resistor	Alat dan bahan yang terbatas	Mahasiswa PLT menyiapkan sendiri alat berupa penggantian baterai multimeter dan pencarian komponen resistor di bengkel listrik
	Kamis, 21 September 2017	Libur			
	Jumat, 22 September 2017	Menjaga piket	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa		
		Koordinasi terkait pelatihan LKS TKJ	Bertemu dengan bu rina beserta siswa kelas 11 TKJ sekalku kontingen lomba. Membahas materi yang akan di ajarkan dan kisi- kisi lomba		
	Sabtu, 23 September 2017	Menjaga piket	Membantu administrasi piket dan menghukum siswa yang terlambat		

	Sabtu, 23 September 2017	Melatih LKS TITL	Membantu menyiapkan alat dan bahanyang diunakan untuk LKS TITL	Alat dan bahan banyak yang tidak tersedia	Pengajuan ke sekolah dan pembelian alat dan bahan khusus utuk LKS
		Majlis ta'lim bersama guru- guru	Diikuti oleh guru dan mahasiswa PLT secara rutin tiap sabtu		

Yogyakarta, 23 September 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,

Agus Wihandono

Mahasiswa,

Diky Ansor Rosadi
14501241037

Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu ke
2

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi
 NIM : 14501241037
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 September 2017	Mengikuti Upacara Bendera	Diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PLT, bu Endang selaku pembina upacara memberikan materi tentang kedisiplinan		
		Melatih LKS TKJ	Berdiskusi terkait materi dan memulai belajar setting access point dan router	Tidak adanya materi yang pasti berupa jobshet dari sekolah	Memcari materi di internet
2.	Selasa, 26 September 2017	Menjaga Piket	Membantu administrasi piket		

		Melatih LKS TKJ	Mengulas soal dan memecahkan materi soal LKS tahun 2016 beserta latihan subbneting		
3	Rabu , 27 September 2017	Menjaga piket	Membantu administrasi piket		
		Pembelajaran gambar teknik	Diisi materi simbol alat ukur dan elektronika, setelah siswa menggambar, siswa kelas 10 dipulangkan lebih awal karena adanya pertemuan wali murid kelas 10		
4	Kamis, 28 september 2017	Menjaga piket	Membantu administrasi piket		
		Pembelajaran elektromagnetik	Diikuti 5 siswa kelas 10 TITL, 1 siswa izin karena ada saudara yang meninggal, praktek berupa sambungan kabel		

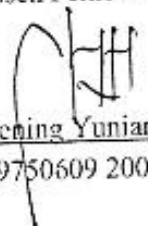
4.	Kamis, 28 september 2017	Pembelajaran dasar listrik teori	Diisi materi penggunaan alat ukur khususnya multimeter guna persiapan praktik Rabu depan		
5	Jumat, 29 september 2017	Pembelajaran elektromagnetik kelas 12 TITL	Mengganti bapak Agus selaku guru dikarenakan ada dilkat atau urusan yang tidak bisa ditinggalkan. Diisi materi praktik putar kanan dan kiri manual		
		Membantu pembelajaran elektromagnetik kelas 11 TITL	Dikarenakan ada 5 siswa yang tidak masuk, sehingga 5 siswa tersebut melakukan praktik sususal dan sisanya melanjutkan materi di kelas, dikarenakan kelas harus dibagi menjadi 2, sehingga mahasiswa dibagi juga untuk pembelajaran teori dan praktik	Pembelajaran 5 siswa yang sering tidak berangkat cukup menyulitkan karena siswa kurang memahami teori	Pembelajaran praktek dilaksanakan kelompok 2 orang sehingga mereka dapat diskusi.
6	Sabtu, 30 September 2017	Jalan sehat	Diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PLT, kegiatan ini dilaksanakan rutin setiap Sabtu terakhir dan sekaligus memperingati hari G30SPKI		

		Majlis ta'lim	Diikuti seluruh guru dan mahasiswa PLT , diisi beroda bersama dan penjelasan terkait perubahan serta informasi rapat kerja yang akan dilaksanakan pada hari senin		

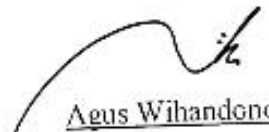
Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui,


Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 3

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NIM : 14501241037

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 02 oktober 2017	Mengikuti Upacara Bendera	Diikuti seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PLT,		
		piket	Membantu administrasi piket		

		Rapat kerja	Diikuti guru dan mahasiswa PLT, rapat membahas terkait permendiknas dan pembahasan jadwa baru serta pengenalan guru baru		
	Selasa, 03 oktober 2017	Persiapan RPP dan jobshett	Pmbuatan RPP dan job sheet serta pembaharuan tempate		
	rabu, 04 Oktober 2017	piket	Membantu administrasi piket		
		Pembelajaran Gambar teknik	Siswa diberi tugas menggambar komponen pengendali ekektromagnetik 1 on dan 1 off, namun sebelum emnggambar siwa diajak observasi di bengkel elektromagnetik untuk melakukan pembelajaran terkain pengenalan komponen elektromagnetik		

		Pembelajaran praktek dasar listrik	Diisi materi praktik alat ukur, dari 6 siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok pertama mengidentifikasi komponen-komponen multimeter dan kelompok yang kedua melakukan pengukuran tegangan DC, tegangan AC dan hambatan		
	Kamis, 05 Oktober 2017	piket	Membantu administrasi piket		
		Membantu pembelajaran elektromekanik	Didisi praktek membuat inbow dos dan klem, diikuti 5 siswa kelas 10 TITL		
		Pembelajaran dasar listrik	Membahas kisi-kisi UTS dan belajar contoh soal		
	Jumat, 06 Oktober 2017	piket	Membantu administrasi piket		

		Membuat soal UTS	Membuat soal gambar teknik dan dasar listrik masing-masing 3 soal essai		
	Sabtu 07 Oktober 2017	Membantu mengakar perawatan peralatan listrik	Materi tentang rice cooker, berisi 11 siswa kelas 11 TITL		
		Melatih LKS TKJ	Belajar routing debian 08 dan install debian 08		

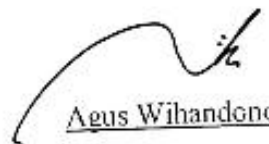
Yogyakarta, 07 Oktober 2017

Mengetahui,

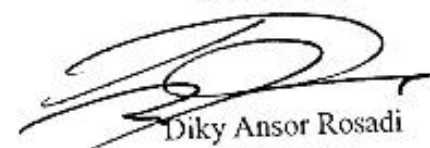
Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 4**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak	Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY	NIM : 14501241037
Guru Pembimbing : Agus Wihandono	Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro
	Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 09 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 0730-0930 mengawas ruang 3 bersama bapak syafrudin Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 1 dengan ibu luty Jam 11.00-12.30 mengawas ruang 4 bersama ibu radiyem		
	Selasa, 10 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 07.30-09.30 mengawas ruang 7 bersama ibu olivia Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 7 dengan ibu radiyem Jam 11.00-12.30 mengawas ruang 6 bersama ibu olivia		

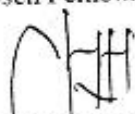
	Rabu, 11 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 07.30-09.30 mengawas ruang 2 bersama ibu luty Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 2 bersama bapak hartoyo Jam 11.00-12.30 mengawas ruang 3 bersama ibu luty		
	Kamis, 12 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 07.30-09.30 mengawas ruang 7 bersama bapak syafudin Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 5 dengan ibu betha Jam 11.00-12.30 mengawas ruang 7 bersama ibu betha		
	Jumat, 13 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 07.30-09.30 mengawas ruang 1 bersama bapak Toto Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 2 dengan bapak andik		

	Sabtu, 14 oktober 2017	Mengawas UTS	Jam 0730-0930 mengawas ruang 7 bersama bapak syafrudin Jam 09.15-10.15 mengawas ruang 5 dengan bapak andik		
		Majlis ta'lim	Diikuti guru, kepala sekolah dan mahasiswa PLT. Diisi pengajian bersama		

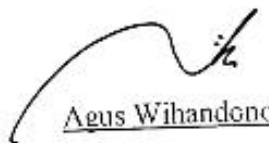
Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Mengetahui,

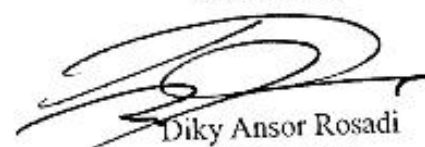
Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 5**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

NIM : 14501241037

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 16 oktober 2017	Upacara bendera	Diikuti guru, siswa dan mahasiswa PLT		
		Latihan LKS TKJ	Belajar routing menggunakan packet tracer		

2	Selasa, 17 oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Instalasi ubuntu 10 dan melaukan download bahan-bahan untuk LKS seperti ubuntu, windows 10 , debian 9 dll		
		Piket	Membantu administrasi piket		
		Pembuatan jobshett dan penilaian lembar kerja siswa TITL	Mempersiapkan materi ajar untuk gambar teknikd an dasar listrik di hari rabu dan kamis		
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Pembelajaran gambar teknik	Diikuti 6 siswa kelas 10 TITL, siswa di kenalkan single line dan diagram pelaksanaan gambar dan dilakukan penugasan untuk menggambar rumah tinggal dengan instalasi single line diagram		

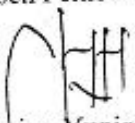
		Pembelajaran dasar listrik teori	Mereview hasil UTS dan pembahasan soal UTS		
4	Kamis 19 Oktober 2017	piket	Membantu administrasi piket		
		Latihan LKS TKJ	Melakukan pelatihan subneting untuk mengerjakan packet tracer		
		pembelajaran elektro mekanik	Membuat serok sapu, diikuti 3 siswa kelas 10 TITL		
5	Jumat 20 oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Melakukan percobaan packet tracer		

6	Sabtu 21 Oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Instalasi ubuntu, debian 9 dan windows 10		
		Majlis ta,lim	Diikuti guru karyawan dan mahasiswa PLT, melakukan doa bersama dan evaluasi terkait UTS		

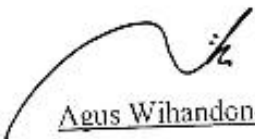
Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Mengetahui,

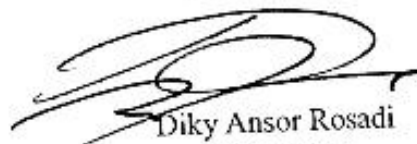
Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 6**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

NIM : 14501241037

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 23 oktober 2017	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera bersama siswa dan guru, petugas kelas 12 TKJ		
		Latihan LKS TKJ	Melakukan konfigurasi debian 9 berupa dhcp server, dhcp client dll		
2	Selasa, 24 oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Melanjutkan konfigurasi debian 9 berupa dhcp server, dhcp client dll		

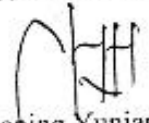
		Wijirejo Expo	Ikut meramaikan wijirejo expo		
3	Rabu, 25 Oktober 2017	Pembelajaran gambar teknik	Menggambar rumah tinggal dengan kertas A3 dan mulai menggunakan drawingpen		
		Latihan LKS TITL	Ikut mencari permasalahan kesalahan rangkaian,	Kebingungan dalam mencari kesalahan rangkainya, mengingat rangkaian sudah benar	Mencari sambungan yang tidak sesuai, ternyata ada beberapa sambungan yang sudah sesuai namun dalam melakukan penyekrupan kurang rapat
4	Kamis, 26 Oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Gladi kotor pelaksanaan lomba		
		Pembelajaran dasar listrik teori	Penjelasan terkait hukum ohm dan segitiga daya		

5	Jumat 27 Oktober 2017	Latihan LKS TKJ	Gladi bersih dan penyiapan alat dan bahan lomba		
6	Sabtu 28 Oktober 2017	Lomba LKS TKJ	Ikut mendampingi LKS TKJ di RF UNY		

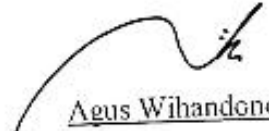
Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mengetahui,

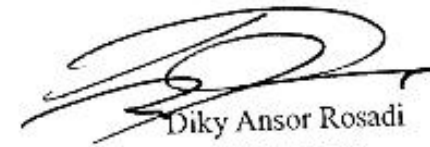
Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 7**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

NIM : 14501241037

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 30 oktober 2017	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera bersama siswa dan guru, petugas kelas 12 TITL		
		Pembuatan job sheet	Persapan materi untuk pembelajaran dasar listrik dan gambar teknik di hari rabu dan kamis		
2	Selasa, 31 Oktober 2017	Pembersihan bengkel TITL dan TKJ	Melakukan pembersihan bengkel TITL dan pemindahan lab TKJ dikarenakan lap akan digunakan untuk UNBK		

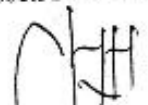
3	Rabu, 01 November 2017	Pembelajaran gambar teknik	Melakukan praktik menggambar rumah masing-masing dengan diberi instalasi yang sudah ditentukan beserta belajar tentang panel hubung bagi		
		Pembelajaran dasar listrik teori	Latihan soal segitiga daya dan pengenalan faktor daya		
4	Kamis 02 November 2017	Mengajar kelas 11 TKJ	Mengganti mengajar dikarenakan guru kerkait sedang sakit, diisi materi tentang ip adress dan ip route		
		Mengajar kelas 10 TKJ	Mengganti mengajar dikarenakan guru kerkait sedang sakit, diisi materi tentang grafis berupa pembuatan bingkai dengan corel draw X14		
		Pembelajaran elektromekanik	Membantu pembelajaran elektromekanik, membuat kekurangan- kekurangan job yang belum di buat dikarenakan beberapa siswa yang tidak berangkat		

5	Jumat 03 November 2017	Piket	Membantu dministrasi piket		
		Perencanaan kipas untuk ruang 06	Melakukan perencanaan dan menentukan harga untuk pemasangan kipas di ruang 6		
6	Sabtu 04 November 2017	Pemasangan Kipas	Melakuakn pemasangan kipas di ruang 6 dan 5 dengan dibantu siswa TITL kelas 11 dan 12 sebbanyak 4 orang		

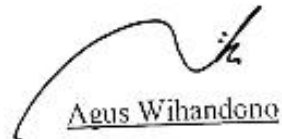
Yogyakarta, 04 November 2017

Mengetahui,


Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 8**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

NIM : 14501241037

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 06 November 2017	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera bersama siswa dan guru, petugas kelas 11 TITL		
		Penilaian hasil praktik	Menilai hasil praktik gambar teknik kelas 10 TITL		
2	Selasa, 07 November 2017	Merencanakan Lap TKJ	Melakukan perencanaan untuk pembuatan Lap TKJ berupa pemasangan MCB, dan stop kontak beserta kabel-kabelnya		

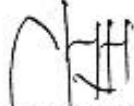
3	Rabu, 08 November 2017	Pemlebalajaran elektromekanik	Dikarenakan terjadi peralihan guru dan adanya guru baru yang mengampu, sehingga pembelajaran pada meinggu ke 8 tetap di laksanakan oleh mahasiswa PLT, pembelajaran berupa pembuatan puzzle dengan besi		
		Instalasi Lap TKJ	Melihat dan memantau lap TKJ untuk menghitung dan menentukan titik pemasangan		
4	Kamis, 09 November 2017	Instalasi Lap TKJ	Melakukan instalasiTKJ berupa pemasangan kipas, stopkontak dan mcb baru dibantu 2 siswa TITL		
5	Jumat, 10 November 2017	Perencanaan lap UNBK	Melakukan perencanaan lap UNBK untuk mengetahui dana yang dibutuhkan		

6	Sabtu, 11 November 2017	Perbaikan sound system di lap UNBK	Melakukan perbaikan sound system dibantu 2 siswa TITL		
---	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--

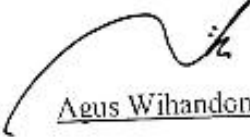
Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.,
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037

Catatan Harian Individu Kegiatan PLT
SMK Cokroaminoto Pandak Minggu
ke 9

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak

Nama Mahasiswa : Diky Ansor Rosadi

Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

NIM : 14501241037

Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro

Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

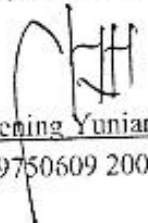
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 13 November 2017	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera bersama siswa dan guru, petugas kelas 11 TKJ		
		Persiapan instalasi lap UNBK	Menyiapkan alat dan pembelian bahan		
2	Selasa, 14 November 2017	instalasi lap UNBK	Pemasangan stopkontak, MCB dll untuk lap UNBK		

		Pelepasan mahasiswa PLT	Diikuti kepala sekolah, ibu Nurhening selaku dpl dan 3 mahasiswa PLT		
3	Rabu, 15 November 2017	instalasi lap UNBK	Pemasangan Pemasangan stopkontak, MCB dll untuk lap UNBK		

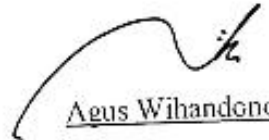
Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


Nurhening Yuniarti, MT.
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,


Agus Wihandono

Mahasiswa,


Diky Ansor Rosadi
14501241037



SMK Cokroaminoto
Pandak

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING 2017



Universitas Negeri
Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY


No	Nama	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana(dalam Rupiah)				
			Swadana	Mahasiswa	Pemda	Sponsor Lain	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Kuantitatif : sebanyak 14 buah RPP siap untuk digunakan sebagai acuan dalam mengajar. Kualitatif : RPP lebih baik daripada sebelumnya setelah direvisi.	-	Rp.20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
2.	Perencanaan Laboratorium UNBK dan lap komputer jaringan	Kuantitatif: terbeli kabel NYM 1x1,5mm, NYM 3 Ph, Pipa PVC, Klem, wadah kabel Kualitatif: Pemasangan Instalasi Listrik lab. UNBK dan lab TKJ	Rp. 2.200.000,00	-	-	-	Rp.2.200.000,00

3	Pembuatan Laporan PPL	Kuantitatif : Laporan berupa draft sudah jadi. Kualitatif : Laporan hard copy nantinya akan diserahkan kepada LPPMP		Rp.50.000,00	-	-	Rp.50.000,00
4	Pembelian alat dan bahan LKS TKJ dan TITL	Kuantitatif : pembelian alat berupa ram 8 GB, vga card, kabel utp, RJ 45, mikrotik dan wireless access point		Rp.4.180.000			Rp.4.180.000
			Jumlah				Rp. 6.450.000,00

Mengetahui,


 Kepala Sekolah
 SMK Cokroaminoto Pandak,
Burrodin, SE
 NIP. 0635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan,


Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa praktikan,


Diky Ansor Rosadi
 NIM: 13501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 1

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika
2. Memeriksa bahan-bahan listrik

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik menjelaskan Macam – macam bahan komponen listrik dan elektronika.
- 4.2 Peserta didik mengidentifikasi cara memeriksa bahan- bahan listrik

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan macam- macam bahan komponen listrik dan elektronika
- 3.2.2 Peserta didik dapat menyebutkan macam- macam bahan komponen listrik dan elektronika
- 4.2.1 Peserta didik dapat menunjukan cara memeriksa bahan – bahan listrik
- 4.2.2 Peserta didik dapat membandingkan bahan – bahan listrik yang memiliki kategori baik dan tidak.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mengetahui bahan- bahan komponen listrik	30 menit
	Mengamati	
	Peserta didik mengamati cara melakukan pengecekan bahan- bahan komponen listrik dan elektronika dan mempraktekkan langsung serta membandingkan dengan teori	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Peserta didik menyampaikan hasil dari praktek dan menjelaskan bagaimana cara mengetahui bahan- bahan komponen listrik dan elektronika dalam keadaan baik atau tidak	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Bagaimana caranya mengetahui kondisi resistor baik / tidak? (30)
2. Sebutkan macam- macam komponen listrik dan elektronika (30)
3. Bagaimana cara menghitung dan membandingkan hasil teori dan praktek (40)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Teknik Penilaian: **1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik**

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 2-3

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menentukan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik.
2. Mendemonstrasikan penggunaan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik menjelaskan penggunaan alat ukur untuk mengukur besaran listrik.
- 4.2 Peserta didik mendemonstrasikan penggunaan alat ukur untuk mengukur besaran listrik.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan alat ukur untuk mengukur besaran listrik.
- 3.2.2 peserta didik dapat menjelaskan penggunaan multimeter
- 4.2.1 peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan multimeter sesuai dengan batas ukur

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mengetahui alat ukur listrik	30 menit
	Mengamati	
	Peserta didik mengamati cara melakukan pengecekan berbagai besaran listrik dengan multimeter	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Peserta didik menyampaikan hasil dari praktek dan menjelaskan bagaimana cara mengetahui bahan- bahan komponen listrik dan elektronika dalam keadaan baik atau tidak	30 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

1. Amati gambar multimeter dibawah ini



Sebutkan dan jelaskan fungsi secara singkat masing- masing dari batas ukur multimeter diatas!

Tes tertulis

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Teknik Penilaian: **1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik**

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 4

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik menjelaskan perhitungan seri paralel beban resistif
- 3.3 Peserta didik menjelaskan perhitungan seri paralel beban kapasitif
- 3.4 Peserta didik menjelaskan perhitungan seri paralel beban induktif
- 4.2 Peserta didik menghitung perhitungan seri paralel beban resistif
- 4.3 Peserta didik menghitung perhitungan seri paralel beban induktif
- 4.4 Peserta didik menghitung perhitungan seri paralel beban kapasitif

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2 menjelaskan perhitungan seri paralel beban resistif
- 3.3 menjelaskan perhitungan seri paralel beban kapasitif
- 3.4 menjelaskan perhitungan seri paralel beban induktif
- 4.2 menghitung perhitungan seri paralel beban resistif dengan berbagai rangkaian
- 4.3 menghitung perhitungan seri paralel beban induktif dengan berbagai rangkaian
- 4.4 menghitung perhitungan seri paralel beban kapasitif dengan berbagai rangkaian

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

- | | |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Pendekatan Pembelajaran | : Saintifik |
| Model Pembelajaran | : Inquiry Learning |
| Metode Pembelajaran | : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi |

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mengetahui seri dan paralel berbagai beban dengan mengandaikan jika beban tidak ada dipasaran maka diharuskan menggunakan teorema seri dan paralel	30 menit
	Mengamati	
	Guru memberikan soal suatu rangkaian yang akan dikerjakan siswa Peserta didik mengamati cara menghitung seri dan paralel dengan mengerjakan berbagai rangkaian	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Peserta didik menyampaikan hasil dari kerjaan dan dikerjakan di papan tulis kemudian di bahas bersama dengan peserta didik lain secara bergantian dan diskusi bersama.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

1. Amati gambar multimeter dibawah ini



Sebutkan dan jelaskan fungsi secara singkat masing- masing dari batas ukur multimeter diatas!

Tes tertulis

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						

6						
7						
8						

Teknik Penilaian: **1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik**

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 5

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah

IV. Indikator :

- 3.4 Peserta didik menjelaskan rumus hukum ohm
- 3.5 Peserta didik menjelaskan rumus hukum kirchoff
- 4.4 Peserta didik menghitung rangkaian dengan hukum ohm
- 4.5 Peserta didik menghitung rangkaian dengan hukum kirchoff

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.4.1 menjelaskan bunyi dan rumus hukum ohm
- 3.5.1 menjelaskan bunyi dan rumus hukum ohm secara rinci
- 4.4.1 menghitung rangkaian dengan hukum ohm pada beberapa soal dan rangkaian
- 4.5.1 menghitung rangkaian dengan hukum kirchoff pada beberapa soal dan rangkaian

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

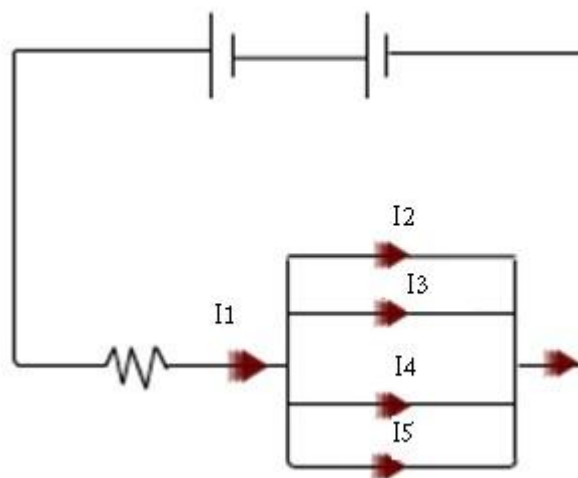
IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya hukum kirchoff dan hukum ohm	30 menit
	Mengamati	
	Guru memberikan soal suatu rangkaian yang akan dikerjakan siswa Peserta didik mengamati cara menghitung dengan hukum ohm dan kirchoff	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan soal lain untuk dikerjakan Peserta didik menyampaikan hasil dari kerjaan dan dikerjakan di papan tulis kemudian di bahas bersama dengan peserta didik lain secara bergantian dan diskusi bersama.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

1. Suatu hambatan 12 dihubungkan dengan baterai. Setelah diukur dengan amperemeter, ternyata kuat arus yang mengalir adalah $\frac{1}{2}$ ampere. Berapakah nilai tegangan pada baterai tersebut?
2. Perhatikanlah rangkaian listrik berikut ! Tentukanlah besarnya kuat arus yang mengalir pada I_5 , Jika besarnya kuat arus yang mengalir pada $I_1 = 15 \text{ A}$, $I_2 = 4 \text{ A}$, $I_3 = 5 \text{ A}$, $I_4 = 3 \text{ A}$?



Tes tertulis

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Teknik Penilaian: **1.** Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 6

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis daya dan energi listrik

IV. Indikator :

3.6 Peserta didik menjelaskan daya semu, daya aktif dan daya reaktif

3.7 Peserta didik menghitung daya semu, daya aktif dan daya reaktif

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

3.6.1 menjelaskan daya semu, daya aktif dan daya reaktif dan mengetahui rumus-rumus

3.7.1 Menghitung daya semu, daya aktif dan daya reaktif pada berbagai soal

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Inquiry Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya menghitung berbagai daya	30 menit
	Mengamati	
	Guru memberikan soal suatu rangkaian yang akan dikerjakan siswa Peserta didik mengamati cara menghitung dengan rumus segitiga daya	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan soal lain untuk dikerjakan Peserta didik menyampaikan hasil dari kerjaan dan dikerjakan di papan tulis kemudian di bahas bersama dengan peserta didik lain secara bergantian dan diskusi bersama.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

1. Enam buah lampu masing- masing 60 watt menyala selama 2 jam. Berapa kWh-kah energi listrik yang diperlukan?
2. Alat listrik bertuliskan 250 W/220 V menyala selama 10 jam. Berapa kWh energi listrik yang diperlukan?
3. Sebuah lampu pijar bertuliskan 220 V/100 W. Tentukan daya lampu jika dipasang pada sumber tegangan 220 V dan 110 V.

Tes tertulis

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.

Diky Ansor Rosadi

NUPTK. 9635749651200002

Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Dasar listrik dan elektronika
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 7

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menerapkan pengukuran daya, energi, dan faktor daya

IV. Indikator :

- 3.8 Peserta didik menjelaskan faktor daya
- 3.9 Peserta didik menghitung faktor daya

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.8.1 menjelaskan faktor daya dan mengetahui rumus-rumusnya
- 3.9.1 Menghitung faktor daya pada berbagai soal

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

- | | |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Pendekatan Pembelajaran | : Saintifik |
| Model Pembelajaran | : Inquiry Learning |
| Metode Pembelajaran | : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Demonstrasi |

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet, powerpoint,

Alat : papan tulis, proyektor, alat praktek

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya menghitung berbagai faktor daya	30 menit
	Mengamati	
	Guru memberikan soal suatu rangkaian yang akan dikerjakan siswa Peserta didik mengamati cara menghitung dengan rumus faktor daya	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan soal lain untuk dikerjakan Peserta didik menyampaikan hasil dari kerjaan dan dikerjakan di papan tulis kemudian di bahas bersama dengan peserta didik lain secara bergantian dan diskusi bersama.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

1. 11 batang lampu TL 36 W dirangkai secara seri pada sumber tegangan bolak-balik, jika diketahui total daya semu pada rangkaian lampu tersebut adalah 792 VA. Berapakah nilai faktor daya nya?

Tes tertulis

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :


- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL	
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	
	Kelas 10 TITL	Memahami teknik dan metode pengukuran tahanan listrik
	Dibuat oleh : Diky AR	

A. Tujuan Kegiatan Praktek :

Setelah selesai melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Menentukan nilai hambatan resistor melalui pembacaan kode warna
2. Mengetahui maksud dari nilai toleransi
3. Menguji resistor dengan menggunakan Ohm meter
4. Mengetahui kondisi resistor

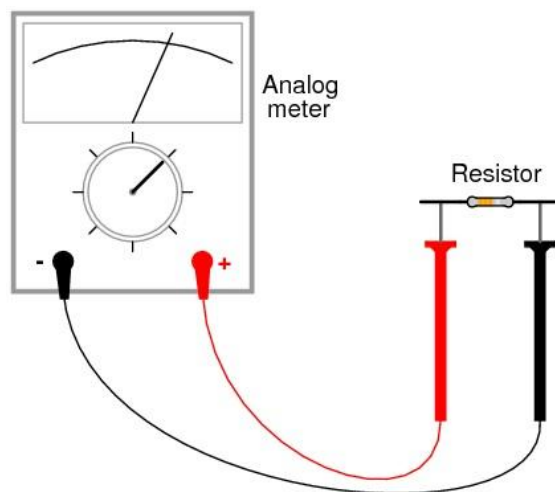
B. Alat dan Bahan

1. Resistor 10 buah
2. Multimeter 1 buah

C. Keselamatan Kerja


1. Tidak boleh bercanda sewaktu melaksanakan praktek
2. Teliti dalam membaca resistor
3. Resistor tidak boleh di bengkok – bengkokkan sehingga mudah patah

D. Gambar Kerja/Percobaan



E. Langkah Kerja

1. Siapkan semua bahan yang diperlukan
2. Periksa semua bahan sebelum digunakan, minta ganti jika ada bahan yang tidak siap dipakai
3. Tentukan nilai hambatan resistor dan hasil pembacaan dimasukkan dalam tabel.
4. Lakukan pengukuran hambatan resistor dengan menggunakan Ohm meter
5. Tentukan kondisi resistor dengan cara membandingkan nilai hambatan terbaca dengan nilai hambatan terukur dengan memperhatikan toleransi.

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL		
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA		
	Kelas 10 TITL	Memahami teknik dan metode pengukuran tahanan listrik	3 X 45 Menit
	Dibuat oleh : Diky AR		

6. Setelah selesai kembalikan bahan seperti kondisi semula

Perhatian :

Nilai Resistor 1 sd 100

gunakan batas ukur 1X atau 100X

Nilai Resistor >1000<20.000

gunakan batas ukur 1K atau 10K


Nilai Resistor >20.000

gunakan batas ukur 10K atau 100K

Untuk setiap perubahan batas ukur pada Ohm meter, terlebih dahulu dilakukan Zero Adjust pada Ohm meter sebelum digunakan untuk pengukuran. Caranya hubungkan kedua jumper satu dengan lainnya kemudian atur tombol Zero adjust sehingga jarum pada posisi angka 0 (sebelah kanan skala pembacaan).

F. Data Hasil Percobaan

No.	Kode Warna	Nilai Hambatan Terbaca	Toleransi	Toleransi Batas Atas	Toleransi Batas Bawah	Nilai Hambatan Pengukuran	Kondisi Komponen Rusak/Baik
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL		
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA		
	Kelas 10 TITL	Memahami teknik dan metode pengukuran tahanan listrik	3 X 45 Menit
	Dibuat oleh : Diky AR		

10.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

G. Kesimpulan

.....


.....

.....

H. Pertanyaan :

1. Bagaimana caranya mengetahui kondisi resistor baik / tidak?

Nilai	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan	
			siswa	Mahasiswa PPL

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL		
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA		
	Kelas 10 TITL	Identifikasi alat ukur	3 X 45 Menit
	Dibuat oleh : Diky AR		

A. Tujuan Kegiatan Praktek :

Setelah selesai melaksanakan praktik siswa dapat :

1. Mengetahui bagian – bagian dari multimeter
2. Menentukan nilai hambatan dengan multi meter
3. Mengukur tegangan DC maupun AC dengan multimeter
4. Menguji nilai miliampere dengan multimeter
5. Mengetahui kondisi resistor

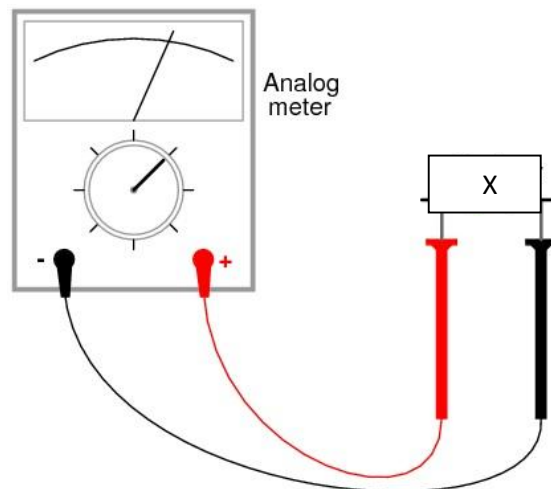
B. Alat dan Bahan

1. Resistor 10 buah
2. Multimeter 1 buah

C. Keselamatan Kerja


1. Tidak boleh bercanda sewaktu melaksanakan praktek
2. Teliliti dalam membaca batas ukur
3. Memastikan batas ukur sesuai dengan kegunaan

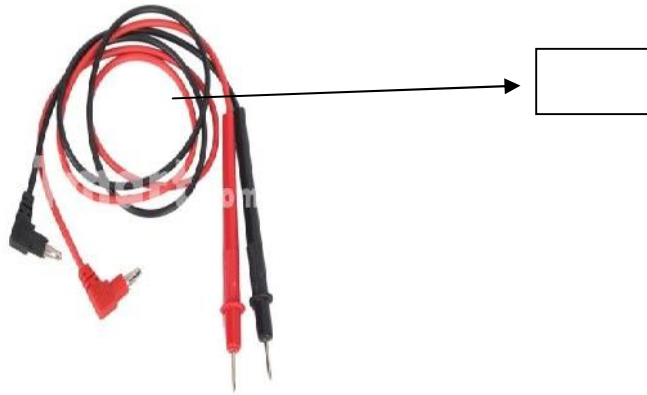
D. GambarKerja/Percobaan



E. Langkah Kerja

1. Siapkan semua bahan yang diperlukan
2. Periksa semua bahan sebelum digunakan, minta ganti jika ada bahan yang tidak siap dipakai
3. Identifikasi bagian- bagian multimeter dan fungsinya


	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL	
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	
	Kelas 10 TITL	Identifikasi alat ukur
	3 X 45 Menit	
Dibuat oleh : Diky AR		



NO	NAMA BAGIAN	FUNGSI

2 Mengukur tegangan DC

No.	Nama bahan	Nilai pada bahan	skala	Batas ukur	Nilai pengukuran	% kesalahan	keterangan
1.	Baterai						

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL		
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA		
	Kelas 10 TITL	Identifikasi alat ukur	3 X 45 Menit
	Dibuat oleh : Diky AR		


2.	Barerai seri (2)						
3.	Baterai seri (3)						
4.	Baterai pararel						
5.	Baterai kotak						

Mengukur Tegangan AC

No.	Nama bahan	Nilai pada bahan	skala	Batas ukur	Nilai pengukuran	% kesalahan	keterangan
1.	Stop kontak						
2.							

3 Mengukur Arus DC

No.	Nama bahan	Nilai pada bahan	Batas ukur	skala	Nilai pengukuran	% kesalahan	keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL	
	JOB SHEET PRAKTEK DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	
	Kelas 10 TITL	Identifikasi alat ukur
	3 X 45 Menit	
Dibuat oleh : Diky AR		

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Mengukur Hambatan

No.	Nama bahan	Nilai pada bahan	skala	Batas ukur	Nilai pengukuran	% kesalahan	keterangan
1.	Resistor						
2.							
3.							
4.							

G. Kesimpulan

.....

.....

.....

H. Pertanyaan :

1. Simpulkan fungsi dari multimeter!

Nilai	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan	
			siswa	Mahasiswa
				PPL



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 1

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Memahami simbol gambar rangkaian listrik
2. Menggambar simbol rangkaian listrik.

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik memahami Macam – macam simbol gambar listrik.
- 4.2 Peserta didik menggambar Macam – macam simbol gambar listrik.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1 Peserta didik dapat memahami macam- macam simbol gambar listrik
- 3.2.2 Peserta didik dapat mengkategorikan macam- macam simbol gambar listrik berdasarkan jenisnya
- 4.2.1 Peserta didik dapat menggambar simbol alat ukur sesuai dengan prosedur.
- 4.2.2 Peserta didik dapat menggambar simbol elektronika sesuai dengan prosedur.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan,

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet,

Alat : papan tulis, proyektor, alat gambar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari simbol gambar teknik dan membuka gambaran tentang pentingnya gambar teknik didunia kerja. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	30 menit
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar simbol listrik sesuai dengan jobshet dengan skala yang ditentukan.	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik. Peserta didik menyampaikan hasil gambar simbol listrik	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan macam- macam saklar, penghantar dan lampu? (50)
2. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan (50)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran			
		Ketepatan waktu	kerjasama	Aktivitas	Kebenaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Teknik Penilaian: **1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik**

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 2

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menggambar simbol rangkaian listrik.
2. Memperbaiki gambar rangkaian listrik
3. Mengevaluasi gambar rangkaian listrik

IV. Indikator :

3.2 Peserta didik menggambar macam – macam simbol alat ukur dan elektronika

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

3.2.1 Peserta didik dapat menggambar simbol simbol alat ukur dan elektronika sesuai dengan jobsheet

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Inquiry Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan,

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet,

Alat : papan tulis, proyektor, alat gambar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari simbol alat ukur listrik dan elektronika serta membuka gambaran tentang pentingnya gambar teknik didunia kerja. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	30 menit
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar alat ukur listrik dan elektronika sesuai dengan jobshet dengan skala yang ditentukan.	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik. Peserta didik menyampaikan hasil gambar simbol listrik	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan macam- macam simbol alat ukur dan elektronika? (50)
2. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan (50)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran			
		Ketepatan waktu	kerjasama	Aktivitas	Kebenaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 3

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Menggambar simbol rangkaian listrik.
2. Memperbaiki gambar rangkaian listrik
3. Mengevaluasi gambar rangkaian listrik

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik menggambar macam – macam simbol kontrol listrik.
- 3.3 peserta didik dapat menggambar kendali listrik 1 phasa
- 4.3 Peserta didik mengevaluasi cara kerja kendali listrik 1 phasa.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1 Peserta didik dapat menggambar simbol kendali listrik elektromagnetik
- 3.3.1 Peserta didik dapat menggambar kendali listrik elektromagnetik dengan 1 on dan 1 off
- 4.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja kendali listrik elektromagnetik dengan 1 on dan 1 off.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan,

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet,

Alat : papan tulis, proyektor, alat gambar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.	15 menit
	2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.	
	3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar listrik elektromagnetik dan membuka gambaran tentang pentingnya gambar teknik didunia kerja.	30 menit
	Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar simbol kendali listrik elektromagnetik dan rangkaian kendali listrik elektromagnetik dengan 1 on dan 1 off sesuai dengan jobshet dengan skala yang ditentukan.	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik.	30 menit
	Peserta didik menyampaikan hasil gambar simbol listrik	
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	15 menit

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan macam- macam saklar, penghantar dan lampu? (50)
2. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan (50)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran			
		Ketepatan waktu	kerjasama	Aktivitas	Kebenaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan ke : 5-6

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Mengevaluasi gambar rangkaian listrik

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik menggambar rumah tinggal sesuai dengan jobsheet.
- 3.3 peserta didik menggambar komponen listrik rumah tinggal single line diagram dan diagram pelaksanaan pada rumah tinggal
- 4.3 Peserta didik memperbaiki wiring diagram pada gambar single line dan diagram pelaksanaan pada rumah tinggal.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2 Peserta didik dapat menggambar rumah tinggal sesuai dengan jobsheet pada lembar gambar.
- 3.3 peserta didik menggambar komponen listrik rumah tinggal single line diagram dan diagram pelaksanaan rumah tinggal pada lembar gambar
- 4.3 Peserta didik memperbaiki wiring diagram pada gambar single line dan diagram pelaksanaan rumah tinggal pada lembar gambar.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan,

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet,

Alat : papan tulis, proyektor, alat gambar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 6

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar listrik rumah tinggal Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	5 menit
	Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen	
	Guru memberikan bayangan tentang pentingnya gambar teknik dengan memberikan gambar perencanaan yang lebih besar di dunia industri.	25 menit
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar 2 rumah tinggal yang digunakan untuk perencanaan single line dan diagram pelaksanaan	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.	15 menit

	2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pertemuan 7

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	4. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.	15 menit
	5. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.	
	6. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar listrik rumah tinggal Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	5 menit
	Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen	
	Guru memberikan bayangan tentang pentingnya gambar teknik dengan memberikan gambar perencanaan yang lebih besar di dunia industri.	25 menit
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar simbol listrik pada gambar rumah tinggal yang sebelumnya digambar, dan melakukan wiring diagram baik single line maupun diagram pelaksanaan	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik.	30 menit
PENUTUP	3. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.	15 menit

	4. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan (50)
2. Jelaskan cara menghitung daya total pada gambar (50)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran			
		Ketepatan waktu	kerjasama	Aktivitas	Kebenaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :

- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK COKROAMINOTO PANDAK
KOMPETENSI KEAHLIAN :**

- 1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN**
- 2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**
- 3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**Terakreditasi A
Terakreditasi A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : www.smkcokroaminotobantul.com Email : smkcokroaminoto@rocketmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

I. Identitas

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Program : I/ Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan ke : 7-8

II. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

III. Kompetensi Dasar :

1. Mengevaluasi gambar rangkaian listrik

IV. Indikator :

- 3.2 Peserta didik merencanakan gambar rumah tinggal.
- 3.3 peserta didik menggambar rumah tinggal yang telah di rencanakan
- 3.4 peserta didik menggambar komponen listrik rumah tinggal single line diagram dan diagram pelaksanaan pada rumah tinggal
- 4.3 Peserta didik memperbaiki wiring diagram pada gambar single line dan diagram pelaksanaan pada rumah tinggal.

V. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2 Peserta didik dapat merencanakan gambar rumah tinggal
- 3.3 peserta didik menggambar rumah tinggal yang telah di rencanakan pada lembar gambar
- 3.4 peserta didik menggambar komponen listrik rumah tinggal single line diagram dan diagram pelaksanaan rumah tinggal pada lembar gambar
- 4.3 Peserta didik memperbaiki wiring diagram pada gambar single line dan diagram pelaksanaan rumah tinggal pada lembar gambar.

VI. Materi Pokok Pembelajaran :

Materi terlampir.

VII. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan,

VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan

Sumber belajar : jobsheet,

Alat : papan tulis, proyektor, alat gambar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 6

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	15 menit
INTI	Menanya	
	Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar listrik rumah tinggal Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	5 menit
	Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen	
	Guru memberikan bayangan tentang pentingnya merencanakan rumah tinggal sendiri	25 menit
	Mengolah.	
	Peserta didik menggambar 2 rumah tinggal yang digunakan untuk perencanaan single line dan diagram pelaksanaan	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik.	30 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan	15 menit

	refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pertemuan 7

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	4. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.	15 menit
	5. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.	
	6. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.	
INTI	Menanya Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar listrik rumah tinggal Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait tugas yang akan dilakukan dalam pelajaran gambar teknik.	5 menit
	Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen Guru memberikan bayangan tentang pentingnya gambar teknik dengan memberikan gambar perencanaan yang lebih besar di dunia industri.	25 menit
	Mengolah. Peserta didik menggambar simbol listrik pada gambar rumah tinggal yang sebelumnya digambar, dan melakukan wiring diagram baik single line maupun diagram pelaksanaan	30 menit
	Mengkomunikasikan	
	Guru memberikan gambaran penilaian terkait gambar yang digambar peserta didik.	30 menit
PENUTUP	3. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan	15 menit

	refleksi diri terhadap hasil kerja siswa. 4. Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan terkait pembelajaran di minggu berikutnya.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

1. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan (50)
2. Jelaskan cara menghitung daya total pada gambar (50)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar /10

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Perilaku yang diamati pada pembelajaran			
		Ketepatan waktu	kerjasama	Aktivitas	Kebenaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Teknik Penilaian: 1. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Bentuk Penilaian: 1. Essay Test Uraian

2. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik

Instrumen dan Pedoman Penilaian :


- Ujian tertulis : 30 %
- Pengamatan Afektif : 20 %
- Pengamatan dan hasil Psikomotorik : 50 %

Mengetahui
Kepala SMK Cokroaminoto

Bantul, 31 agustus 2017
Mahasiswa PPL

Busrodin, S.E.
NUPTK. 9635749651200002

Diky Ansor Rosadi
Nim. 14501241037

	SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL		
	JOB SHEET PRAKTEK GAMBAR TEKNIK		
	Kelas 10 TITL	Simbol Peralatan Instalasi Listrik	3 X 45 Menit
	Dibuat oleh : Diky AR		

A. Tujuan Kegiatan Praktek :

- Setelah selesai melaksanakan praktik siswa dapat :
- 1.Mengklasifikasikan berbagai macam gambar simbol peralatan instalasi listrik
 - 2.Menggambar berbagai macam gambar simbol peralatan instalasi listrik

B. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Kertas A3
3. Penghapus
4. penggaris

C. Keselamatan Kerja

1. Tidak boleh bercanda sewaktu melaksanakan praktek
2. Menggunakan pakaian praktek
3. Menggunakan alat dan bahan sesuai fungsinya

D. GambarKerja/Percobaan

TERLAMPIR

E. Langkah Kerja

1. Siapkan semua bahan yang diperlukan
2. Amati gambar pada jobsheet
3. Bertanya jika ada gambar yang tidak jelas
4. Gambar sesuai jobsheet
5. Kumpulkan hasil gambar pada pengajar

F. Kesimpulan

.....

.....

.....

G. Pertanyaan :

1. Jelaskan perbedaan dari single line diagram dan diagram pelaksanaan secara singkat!

Nilai	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan	
			siswa	Mahasiswa PPL



SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL YOGYAKARTA

Lembar Kerja Praktik Gambar Teknik

kelas X/ sem 1

menggambar simbol komponen listrik

1 x 20 menit

Nama :

NO	NAMA SYMBOL	DIAGRAM TUNGGAL	DIAGRAM PELAKSANAAN
1	SAKLAR TUNGGAL		
2	SAKLAR SERI		
3	SAKLAR TUKAR		
4	SAKLAR KELOMPOK		
5	STOP KONTAK		

NO	NAMA SYMBOL	DIAGRAM TUNGGAL	DIAGRAM PELAKSANAAN
1	LAMPU PIJAR		
2	PENGHANTAR PHASA		
3	PENGHANTAR NETRAL		
4	PENGHANTAR GROUND		

MENGAMBAR SIMBOL				KETERANGAN	
SMK COKROAMINOTO PANDAK				A3	NO
SKALA 1:1		DGBR :			
DPRSK :		DSTS :		NO ABSEN	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari pihak terkait

Diky AR

Diperiksa Oleh :



SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL YOGYAKARTA

Lembar Kerja Praktik Gambar Teknik

Kelas XI sem 1

Menggambar simbol elektronika

1 x 20 menit

Nama :

SIMBOL SUMBER, PENGAMAN DAN BEBAN KELISTRIKAN

NO	SYMBOL	KETERANGAN
1		Sekering
2		MCB 1 phasa
3		Kontaktor dengan pengaman
4		Sumber AC
5		Sumber DC (Baterai)
6		Resistor
7		Induktor
8		Kapasitor

Dibuat oleh :
Dky/AR

Ditaring memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari pihak terkait

Diperiksa Oleh :



SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL YOGYAKARTA

Lembar Kerja Praktik Gambar Teknik

Kelas XI sem 1

Menggambar simbol elektronika

1 x 20 menit

Nama :

SIMBOL ALAT UKUR

NO	SYMBOL	KETERANGAN
1		Amper Meter
2		Volt Meter
3		Watt Meter
4		Frekuensi Meter
5		Ohm Meter
6		Motor
7		Generator
8		CosPhi Meter












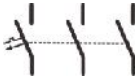
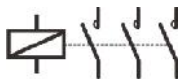


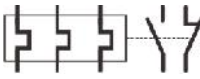



Dibuat oleh :
Dky/AR

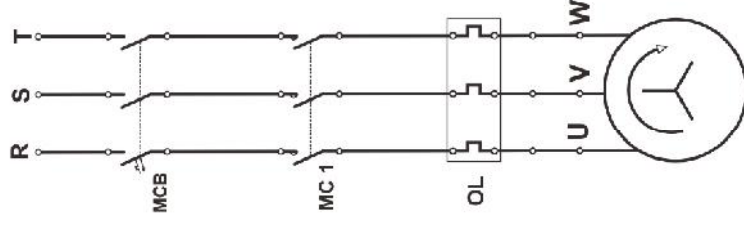
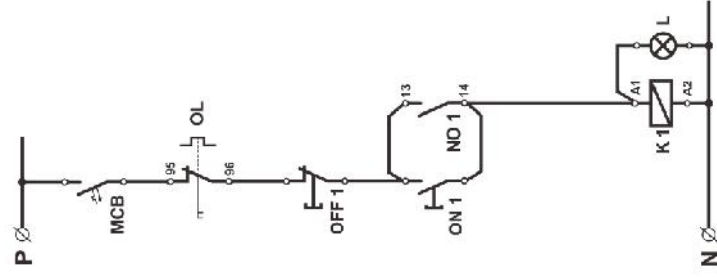
Ditaring memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari pihak terkait

Diperiksa Oleh :

Petunjuk Penggunaan Trainer

A. Simbol Komponen

No.	Simbol Komponen	Simbol lain	Keterangan
1.		 atau 	Normally Open (NO) / Kontak Penutup
2.		 atau 	Normally Close (NC) / Kontak Pembuka
3.			Push Button Off (PB Off) / Tombol Tekan Off
4.			Push Button On (PB On) / Tombol Tekan On
5.			MCB 1 Phase
6.			MCB 3 Phase
7.			Magnetic Contactor (MC)
8.			Coil (Kumparan) Magnetic Contactor
9.			Coil (Kumparan) Timer
10.			Thermal Overload Relay
11.			Current Transformer (CT)
12.			Motor AC
13.			Lampu Indikator



Rangkaian Pengendali Rangkaian Utama



SMK COKROAMINOTO PANDAK
Teknik Instalasi Pemanfaatan
Tenaga Listrik

Praktik Sistem Pengendali Elektromagnetik

Materi:
Kendali Motor 3 Phase
Starting Dari Satu Tempat

Tanggal Praktik:

Ket.: Gambar Rangkaian Pengendali & Rangkaian Utama

Dibuat Oleh: Ahmad Luthfi Setiawan



SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL YOGYAKARTA

Lembar Kerja Praktik Gambar Teknik

kelas X/ sem 1

menggambar instalasi listrik

1 x 20 menit

Nama :

DIAGRAM BAGAN

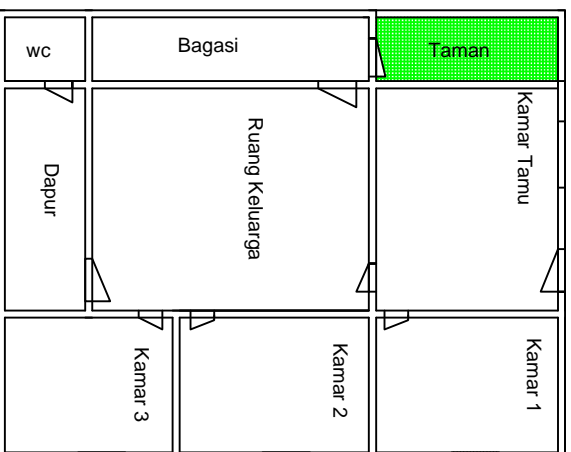
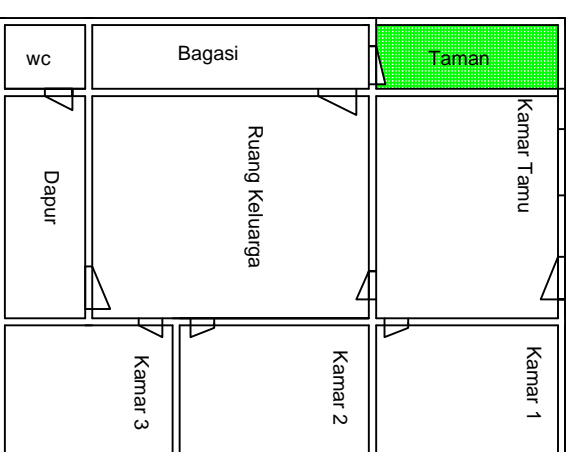


DIAGRAM PELAKSANAAN

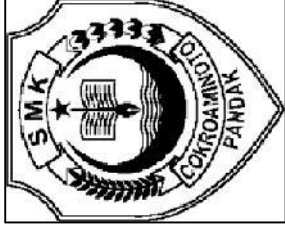


Dibuat oleh :

Diky AR

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari pihak terkait

Diperiksa Oleh :

[illegible]

PEMBANGUNAN RUMAH TINGGAL

GAMBAR :	
----------	--

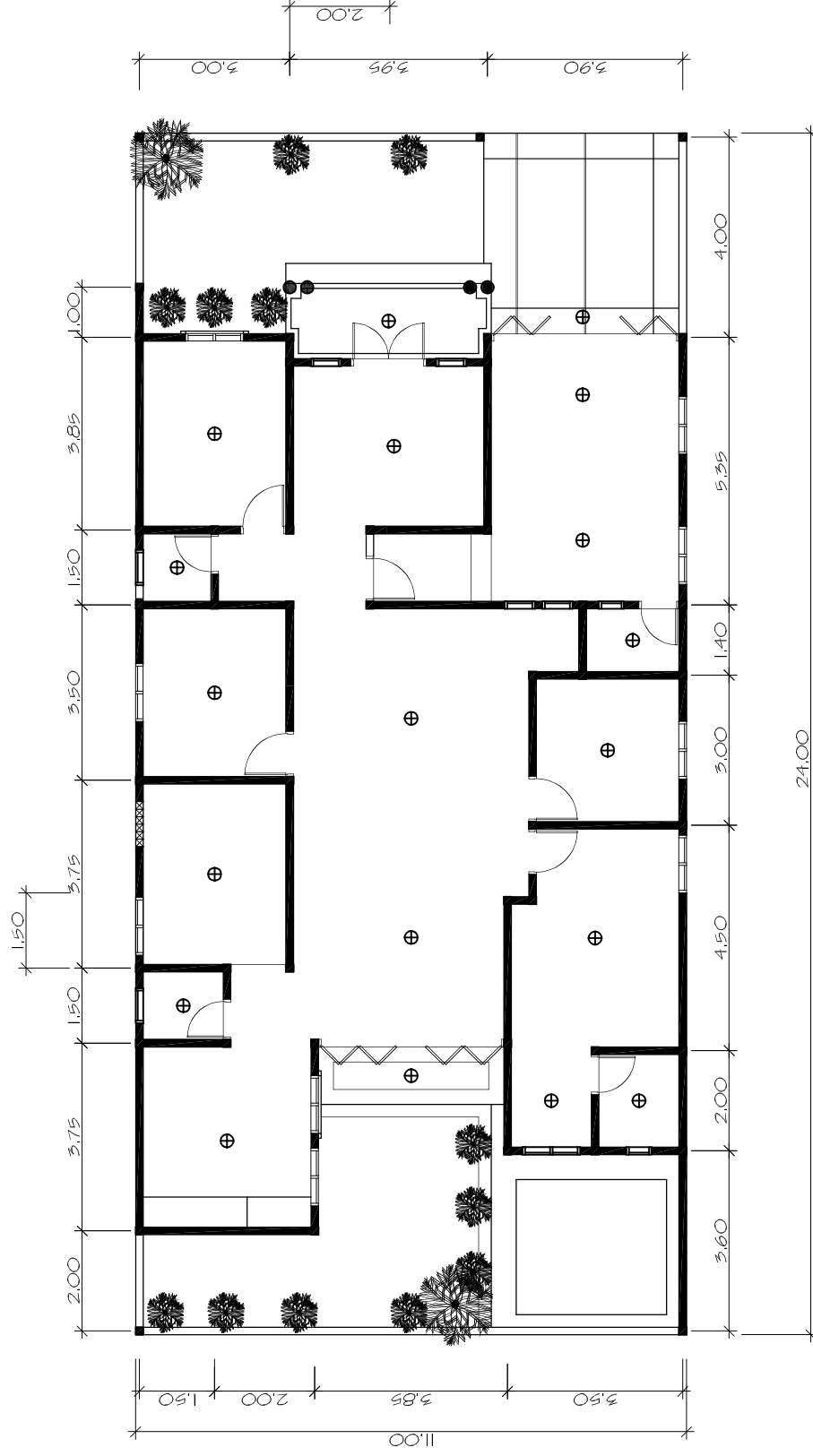
TANGGAL :

DIGAMBAR :

DIRENCANA :

SKALA	JU
-------	----

--	--



DENAH LAMPU

SKALA | : 100

⊕ : TITIK LAMPU 18 WATT

DISEDIAKAN 9 SAKLAR TUNGGAL DAN 5 SAKLAR SERI UNTUK 19 LAMPU

DISEDIAKAN 7 250 VA STOP KONTAK UNTUK DIPASANG

MAKSIMAL TIAP PANEL HUBUNG BAGI = 9 TITIK DAN SEIMBANG TIAP PHB

PERINCIAN JUMLAH MINGGU DAN HARI EFEKTIF

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	BULAN	Jumlah Hari Kalender	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Minggu	Jumlah Hari Libur Resmi	Jumlah Hari Libur Perayaan Agama	Jumlah Hari Awal Masuk Sekolah	Jumlah Hari Libur Semester	Jumlah Hari Mid Tes, Ulum dan Ujian	Jumlah Hari Pembagian Raport	Jumlah Hari Efektif
1	JULI 2017	31	2	5		1	3	12			10
2	AGUSTUS 2017	31	5	4	1						26
3	SEPTEMBER 2017	30	4	4	1	3			6		16
4	OKTOBER 2017	31	4	5							26
5	NOPEMBER 2017	30	5	4	1				4		21
6	DESEMBER 2017	31	1	5	2			12	8	1	3
7	JANUARI 2018	31	5	4	1						26
8	FEBRUARI 2018	28	4	4	1				6		17
9	MARET 2018	31	3	4	1				6		20
10	APRIL 2018	30	3	5	1				4		20
11	MEI 2018	31	3	4	3	3			9		12
12	JUNI 2018	30	1	4	1	12		6	3	1	3
JUMLAH		365	40	52	13	19		30	46	2	200



KALENDER PENDIDIKAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Hari	Juli 2017				
Minggu		2	9	16	23
Senin		3	10	17	24
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29

Hari	Agustus 2017				
Minggu	6	13	20		
Senin	7	14	21	28	
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	September 2017				
Minggu	3	10	17		
Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Hari	Oktober 2017				
Minggu	1	8	15	22	
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	November 2017				
Minggu	5	12	19		
Senin	6	13	20	27	
Selasa	7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Hari	Desember 2017				
Minggu	3	10	17	24	31
Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Hari	Januari 2018				
Minggu	7	14	21		
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Hari	Februari 2018				
Minggu	4	11	18		
Senin	5	12	19	26	
Selasa	6	13	20	27	
Rabu	7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	

Hari	Maret 2018				
Minggu	4	11	18		
Senin	5	12	19	26	
Selasa	6	13	20	27	
Rabu	7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Hari	April 2018				
Minggu	1	8	15	22	
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	Mei 2018				
Minggu	6	13	20		
Senin	7	14	21	28	
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	Juni 2018				
Minggu	3	10	17	24	
Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Pandak, 10 Juni 2017
Kepala Sekolah

Busrodin, S.E
NU PTK. 9635749651200002

Keterangan		
1	: 27 Juni s.d 15 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas 2016/2017
2	: 17 s.d 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah (MOS)
3	: 20 Juli 2017	: Hari jadi kabupaten Bantul & MGMP sekolah
4	: 13 s.d 14 Agustus 2017	: Kegiatan Pramuka
5	: 17 Agustus 2017	: HUT KEMRI ke-70 (Upacara)
6	: 1 s.d 4 September 2017	: Hari Besar Idul Adha & Hari Tasyrik 1438 H
7	: 21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H
8	: 25 s.d 30 September 2017	: UTS Semester Ganjil
9	: 25 November 2017	: Hari Guru Nasional (Libur Khusus)
10	: 27 Nov s.d 7 Des 2017	: UAS Semester Ganjil
11	: 1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW
12	: 8 s.d 11 Desember 2017	: UAS Semester Ganjil Susulan
13	: 12 s.d 14 Desember 2017	: Porsenitas
14	: 15 Desember 2017	: Rapat Pleno Rapot & MGMP sekolah
15	: 16 Desember 2017	: Penerimaan Rapot
16	: 18 s.d 31 Desember 2017	: Libur Semester Ganjil
17	: 25 Desember 2017	: Hari Natal
18	: 1 Januari 2018	: Tahun Baru Masehi
19	: 16 Februari 2018	: Hari raya Imlek 2569
20	: 12 s.d 24 Februari 2018	: Uji Kompetensi Keahlian
21	: 19 s.d 24 Februari 2018	: UTS Semester Genap
22	: 1 Maret s.d 31 Mei 2018	: Prakerin siswa kelas XI
23	: 12 s.d 17 Maret 2018	: Ujian Sekolah Praktek Utama
24	: 19 s.d 24 Maret 2018	: Ujian Sekolah Teori Utama
25	: 18 Maret 2018	: Hari Raya Nyepi 1940
26	: 26 s.d 31 Maret 2018	: Ujian Sekolah Susulan
27	: 30 Maret 2018	: Wafat Isa Almasih
28	: 2 s.d 5 April 2018	: UN Utama
29	: 13 April 2018	: Hari Isro' Mi'raj
30	: 16 s.d 19 April 2018	: UN Susulan
31	: 1 Mei 2018	: Libur hari buruh
32	: 2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional (Upacara)
33	: 10 Mei 2018	: Kenaikan Isa Almasih
34	: 16 s.d 19 Mei 2018	: Libur awal puasa 1439 H
35	: 20 Mei 2018	: Upacara Hari Kebangkitan Nasional
36	: 21 s.d 31 Mei 2018	: Ujian Kenaikan Kelas
37	: 29 Mei 2018	: Hari Raya Waisak 2562
38	: 2 s.d 5 Juni 2018	: Ujian Kenaikan Kelas Susulan dan Remidi
39	: 6 s.d. 7 Juni 2018	: Pesantren Ramadhan
40	: 8 Juni 2018	: Rapat Pleno Kenaikan Kelas & MGMP sekolah
41	: 8 Juni 2018	: Rapat Pembagian Kerja Semester Ganjil
42	: 9 Juni 2018	: Pembagian Laporan Hasil Belajar
43	: 11 s.d 14 Juni 2018	: Libur akhir Ramadhan 1439 H
44	: 15 Juni s.d. 17 Juli 2018	: Libur Idul Fitri 1439 H dan Kenaikan Kelas
45	: Akhir bulan	: Pengajian Sekolah
46	: Jadwal menyesuaikan	: Penjajakan Ujian Nasional

PERINCIAN JUMLAH MINGGU DAN HARI EFEKTIF
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	BULAN	Jumlah Hari Kalender	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Minggu	Jumlah Hari Libur Resmi	Jumlah Hari Libur Perayaan Agama	Jumlah Hari Awal Masuk Sekolah	Jumlah Hari Libur Semester	Jumlah Hari Mid Tes, Ulum dan Ujian	Jumlah Hari Pembagian Raport	Jumlah Hari Efektif
1	JULI 2017	31	2	5		1	3	12			10
2	AGUSTUS 2017	31	5	4	1						26
3	SEPTEMBER 2017	30	4	4	1	3			6		16
4	OKTOBER 2017	31	4	5							26
5	NOPEMBER 2017	30	5	4	1				4		21
6	DESEMBER 2017	31	1	5	2			12	8	1	3
7	JANUARI 2018	31	5	4	1						26
8	FEBRUARI 2018	28	4	4	1				6		17
9	MARET 2018	31	3	4	1				6		20
10	APRIL 2018	30	3	5	1				4		20
11	MEI 2018	31	3	4	3	3			9		12
12	JUNI 2018	30	1	4	1	12		6	3	1	3
JUMLAH		365	40	52	13	19		30	46	2	200

Pandak, 13 Juni 2017
Kepala Sekolah

Busrodin, S.E
NUPTK. 9635749651200002

SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL
DAFTAR NILAI SISWA SMK
SEMESTER GANJIL

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK LISTRIK
KELAS 10 TITL

				simbol saklar						simbol II						simbol alat ukur III					
				NILAI						NILAI						NILAI					
				KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN		KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN		KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN	
NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P						RATA" 1						RATA" 2						RATA" 2
1		ARIYANTO	L	88	88	86	86	84	86,4	87	88	89	88	90	88,4	86	87	85	86	86	86
2		DIMAS TOFIK AHMAD SAIIN	L	88	90	84	86	90	87,6	87	88	86	88	84	86,6	87	87	88	88	85	87
3		FEBRI GUNAWAN	L	88	86	84	86	86	86	87	85	85	90	88	87	90	86	85	88	87	87,2
4		NUR HABIB AMRULLAH	L	88	90	86	88	90	88,4	90	88	87	87	85	87,4	88	88	88	88	85	87,4
5		PANJI MURSITO	L	88	88	86	88	86	87,2	86	88	88	88	85	87	86	86	88	88	85	86,6
6		ROHMAN TRI HARYANTO	L	88	86	86	86	90	87,2	88	87	88	86	86	87	87	87	85	86	86	86,2
		TANGGAL		20-Sep-17						27-Sep-17						27-Sep-17					

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	simbol kontrol						rangkaian kontrol						rumah 1(diagram bagan)					
				NILAI						NILAI						NILAI					
				WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	GAMBAR	KEBENARAN		WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	GAMBAR	KEBENARAN		WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	GAMBAR	KEBENARAN	
									RATA" 2						RATA" 2						RATA" 2
1		ARIYANTO	L	86	86	85	85	88	86	85	85	84	85	86	85	60	60	60	60	60	60
2		DIMAS TOFIK AHMAD SAIIN	L	88	90	90	85	88	88,2	88	90	88	85	90	88,2	70	70	70	70	70	70
3		FEBRI GUNAWAN	L	87	87	87	87	87	87	86	86	86	86	86	86	75	75	75	75	75	75
4		NUR HABIB AMRULLAH	L	87	87	87	87	87	87	88	88	88	88	88	88	75	75	75	75	75	75

SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL
DAFTAR NILAI SISWA SMK
SEMESTER GANJIL

5		PANJI MURSITO	L	87	87	87	87	87	87	83	86	86	86	90	86,2	65	75	70	76	90	75,2
6		ROHMAN TRI HARYANTO	L	85	85	85	87	88	86	85	85	85	85	80	84	60	60	60	60	60	60
		TANGGAL		03/10/2017					04/10/2017							04/10/2017					

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	rumah 2(diagram pelaksanaan)						rumah A3 (drawing pen)						rumah masing - masing					
				NILAI						NILAI						NILAI					
				KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN		KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN		KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN	
								RATA" 2													RATA" 2
1		ARIYANTO	L	64	64	61	62	60	62,2	80	80	78	75	90	80,6	80	78	80	76	76	78
2		DIMAS TOFIK AHMAD SAIIN	L	70	70	70	70	70	70	80	80	78	75	90	80,6	80	80	80	80	80	80
3		FEBRI GUNAWAN	L	70	70	70	70	70	70	80	75	75	88	90	79,6	80	80	75	75	90	82
4		NUR HABIB AMRULLAH	L	70	70	70	70	70	70	80	80	85	75	90	82	80	80	80	80	80	80
5		PANJI MURSITO	L	75	90	70	75	90	80	85	80	85	85	90	85						0
6		ROHMAN TRI HARYANTO	L	60	60	60	60	60	60	77	80	70	80	90	79,4	70	70	70	70	70	70
		TANGGAL		18/10/2017						25/10/2017						25/10/2017					

SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL
DAFTAR NILAI SISWA SMK
SEMESTER GANJIL

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	phb						NILAI AKHIR
				NILAI						
				KETEPATAN WAKTU	KERAPIAN	KEBERSIHAN	PROPORSI GAMBAR	KEBENARAN	RATA" 2	
1		ARIYANTO	L	80	80	80	80	80	80	79,26
2		DIMAS TOFIK AHMAD SAIIN	L	85	85	85	85	85	85	82,32
3		FEBRI GUNAWAN	L	85	85	85	85	85	85	82,48
4		NUR HABIB AMRULLAH	L	79	79	79	79	79	79	82,42
5		PANJI MURSITO	L						0	67,42
6		ROHMAN TRI HARYANTO	L	79	79	79	79	79	79	77,88
		TANGGAL		01/11/2017						

MAHASISWA PLT

DIKY ANSOR ROSADI
NIM. 14501241037

SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL
DAFTAR NILAI SISWA SMK
SEMESTER GANJIL

MATA PELAJARAN : DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA
KELAS 10 TITL

		NILAI PRAKTEK baca resistor					PRAKTEK MULTI					identifikasi observasi elektromagnetik	ulangan harian 1	TOTAL NILAI
		KETEPATAN WAKTU	KERASAMA	SI AKTIVITAS/KOMUNIKA	KEBENARAN		KETEPATAN WAKTU	KERASAMA	SI AKTIVITAS/KOMUNIKA	KEBENARAN				
NAMA SISWA	L/P					RATA" 1					RATA" 1			
ARIYANTO	L	90	85	88	90	88,25	85	85	85	85	85	100	90	90,8125
DIMAS TOFIK AHMAD SAIIN	L	90	85	88	90	88,25	85	85	85	85	85	100	90	90,8125
FEBRI GUNAWAN	L	90	85	88	90	88,25	85	85	85	85	85	100	90	90,8125
NUR HABIB AMRULLAH	L	88	85	90	88	87,75	83	83	83	83	83	100	90	90,1875
PANJI MURSITO	L	88	85	90	88	87,75	83	83	83	83	83	100	70	85,1875
ROHMAN TRI HARYANTO	L	88	85	90	88	87,75	83	83	83	83	83	100	80	87,6875

MAHASISWA PLT

DIKY ANSOR ROSADI
NIM. 14501241037

PRESENSI PELAJARAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK

Mata Pelajaran

: Dasar listrik

[illegible]

PRESENSI PELAJARAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK

Mata Pelajaran

: GAMBAR TEKNIK

[illegible]

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Proses pembealajaran teori



Proses pembealajaran teori



Proses pembealajaran praktek



Proses pembealajaran praktek



Jalan sehat



Majlis ta'lim



rapat guru



Pelatihan Lks TKJ



Praktek gambar teknik



Pendampingan LKS TKJ di RF UNY



Instalasi lab UNBK dan TKJ



Mengajar kelas 10 TKJ